

# محفظة المعلم

جديد

# امتحانات

# بشائر الفجر

مرفقاً بتمارين دعم و علاج

مع  
الإصلاح الأفضل

قراءة و فهم

إنتاج كتابي

قواعد اللغة (نحو - تصريف - صرف - رسم و إملاء)

رياضيات (مع الحساب الذهني)

إعطاء علمي

انجليزية English

فرنسية Français

تربية مدنية

تربية إسلامية

تاريخ و جغرافيا

6



① أقرأ النص قراءة ضابطة واعية (3 مرات على الأقل) ثم أجب :

(أغلبك ثلاث خصال)

قَالُوا أَنْ رَجُلًا ضَادَّ قَبْرَةَ فَقَالَتْ: «مَا تُرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِي؟» قَالَ: «أَذْهَبُكَ  
وَ أَكَلُكَ.» قَالَتْ: «وَاللَّهِ مَا أَضْفِي مِنْ قَرْمٍ وَ لَا أَضِيغُ مِنْ جُوعٍ، وَ لَكِنِّي أَغْلَبُكَ ثَلَاثَ  
خِصَالٍ، هِيَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَكْلِي. أَمَّا الْأُولَى، فَأَغْلَبُكَ إِثَابًا وَ أَنَا بِي يَدِكَ، وَ أَمَّا الثَّانِيَةُ فَإِذَا حَبْرْتُ  
عَلَى الشَّجَرَةِ، وَ أَمَّا الثَّلَاثَةُ فَإِذَا حَبْرْتُ عَلَى الْجَبَلِ.»  
فَقَالَ: «هَاتِ الْأُولَى.» فَقَالَتْ: «لَا تَلْهَيْنَنِي عَلَى مَا فَاتَ.» فَخَلَّعَهَا. فَلَمَّا حَارَتْ عَلَى  
الشَّجَرَةِ قَالَ: «هَاتِي الثَّانِيَةَ.» قَالَتْ: «لَا تُصَدِّقَنَّ بِنَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ.» ثُمَّ طَارَتْ  
فَصَارَتْ عَلَى الْجَبَلِ فَقَالَتْ: «يَا ضَعْفِي، لَوْ ذَهَبْتَنِي لِأَخْرَجْتَنِي مِنْ حَوْصَلِي دُرَّتَيْنِ وَرَدَّ كُلِّ وَاحِدَةٍ  
ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا.»

فَعَضَّ عَلَى يَدَيْهِ وَ تَلْهَيْفَ تَلْهَيْفًا شَدِيدًا وَ قَالَ: «هَاتِي الثَّانِيَةَ.» فَقَالَتْ: «أَنْتَ قَدْ نَبَيْتَ  
الْإِنْسَانَ، فَمَا تَصْنَعُ بِالثَّانِيَةِ؟ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ: لَا تَلْهَيْنَنِي عَلَى مَا فَاتَ، وَ قَدْ تَلْهَيْتَ! وَ لَمْ أَقُلْ لَكَ: لَا  
تُصَدِّقَنَّ بِنَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ، وَ أَنَا وَ لَحْمِي وَ دَمِي وَ رَيْبِي لَا يَكُونُ عِشْرِينَ مِثْقَالًا، فَكَيْفَ  
صَدَّقْتَ أَنْ بِي حَوْصَلِي دُرَّتَيْنِ تَسِرُّنِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا.»

قصص العرب

② أُنَوِّنُ اللَّامَةَ الَّتِي تَتَّخِذُ مَفْعُومَةً تُخَصُّ النَّصَّ :

جَوَّازٌ خَيَالِيٌّ

مَقَابِلُ تَوْجِيهِيَّةٌ

مَقَابِلُ وَضْعِيَّةٌ

نَصَالِحُ حَقِيقِيَّةٌ

جَوَّازٌ حَقِيقِيٌّ

مَقَابِلُ جَوَّازِيَّةٌ

③ أذكر المعان الذي توجد فيه القبرة أثناء كل قول :

قَوْلَهَا أَوَّلُ ..... هِيَ تَوْجَدُ

قَوْلَهَا ثَلَاثُ ..... هِيَ تَوْجَدُ

قَوْلَهَا الْبَالِغُ ..... هِيَ تَوْجَدُ

قَوْلَهَا الْبَارِعُ ..... هِيَ تَوْجَدُ

④ أجب إجابة جامعة :

السؤال : بماذا تظاهرت القبرة و هي في قبة الضباد ؟

الجواب :

السؤال : لماذا اشترطت عليه أن تقول تصالحها في أماكن مختلفة ؟

الجواب :

⑤ أكتب أمام كل عبارة ما يليد مغاها :

..... = مَا أَضْيَرَ مِنْ قَرْمٍ

..... = عَضُّ عَلَى يَدِهِ

⑥ أجب بـ (نعم) أو (لا) و أدم بقريئة من النص :

ذكرت له القبرة النصيحة الثانية .....  
القريئة :

⑦ أكتب كل نصيحة و ما تليده :

النصيحة الأولى :

و تليده :

النصيحة الثانية :

و تليده :

## القراءة الاعتبار عدد

① اقرأ النص قراءة ضابطة واجبة (3 مرات على الأقل) ثم أجب :

بعدما تحصل الشاب على الشهادة العليا من المعهد الوطني للتجارة بحث عن شغل ياخذى الإدارات العمومية أو الخاصة وبقى شهوراً و شهوراً يبحث و يبحث و يتقلب مع صديقه التاجر من مكان إلى مكان و من منطقة إلى منطقة عله يجد ضالته لكن دون جدوى.

كان الصديقان يتوقلان أثناء سفرهما عند جزائر يدعى "العم سالم" ليقولوا للبحر المشوي و مع تكرار الزيارات لهذا الجزائر صار الشاب يعشقه في ليله و غناه و حركاته خصوصاً حين يراه يمشى الحروف من يد و ساق و يمشعه على الأرض ثم يلفظ على رقبته يقدمه و يمسك السكين بقبضة قوية و يتررها في لمح البصر من الزويد إلى الزويد.

و لشدة إعجابه بنا يراه في كل مرة يزور فيها هذا الجزائر صرت نسمعه يتحدث عنه في أكثر من مجلس و هو يقول : « إذا أردت أن تتعم باللحم، اذهب عند العم سالم إنه رجل كهل يدين نسي البثرة أيقا في ربه يسحر الناظر بحركاته حين يبالغ الألفام و المسكاكين و مفاصل اللحم و الميزان بحفنة نادرة فكيفه أن يحرك أصابعه لتطيعه الألباء. » و هكذا و مع كثرة زيارات الشاب لهذا الجزائر و إلى جانب عدم حصوله على عمل تطورت و غبته في مساندة مهنة الحرارة فأسس مخزونة عصرية و ظف علمه التجاري في حين تسييرها و في تنمية أرباحها و وظف في تشغيلها ما تلقاه من نصيح من العم سالم حين شجعه قائلاً : « بفضل علمك و عزمك على إنجاح مشروعك ستخرج أحسن مني بغير المسه. »

① استخرج من النص قريئة نذل على كل بقرة :

الفكرة : يذبح الغم سالم الخروف يدقبة و سزعة.

القريئة :

الفكرة : يذكر الشاب الجزار الغم سالم كثيرا.

القريئة :

② اسجل الأحداث التي لها علاقة بالشخصية الرئيسية :

③

④

③ أخذ القضية الاجتماعية التي اتبني عليها النص و انكرها :

④ أنكر المغلومات التي وردت في النص حول ما يقوم به الجزار :

⑤ أكتب المطلوب أمام كل عبارة :

لكن دون جذري

توحيها في جملة :

في نص البصر

توحيها في جملة :

⑥ أتمل حسب النص :

تعلم الشاب مهنة الجزارة

الشاب يقوم بالدعاية الإيجابية لهذا الجزار حين

① اقرأ النص قراءة صامتة واجهنة (3 مرات على الأقل) ثم أجب :

بَعْدَمَا انْتَسَى الْأَبُ التَّدَاكِرَ أَسْرَعَ الْجَمِيعُ إِلَى قَصْرِ التَّمَارِجِ فِي ابْتِهَاجٍ  
وَ مُبَاشَرَةٍ وَ جَدُوا أَنْفُسَهُمْ فِي أَوَّلِ قَاعَةٍ عُرِضَ فِيهَا عَدَدٌ لَا يُحْصَى مِنَ اللَّعِبِ الْمُغْرِبَةِ جَعَلَتْ يُسْرَ  
وَ يَاسِينَ يَتَقَانِ عِنْدَ كُلِّ لُعْبَةٍ وَ يَقْرَأَانِ إِلَى أَبْوَيْهِمَا أَنْ يَقْتَبَاهَا لَيْتَمَا.  
وَ بَعْدَ عَنَاءِ تَمَكُّنِ الْوَالِدَانِ مِنْ اسْتِدْرَاجِ ابْتِهَاجِهِمَا لِلتَّحْوِيلِ إِلَى قَاعَةٍ أُخْرَى فَاسْتَلْزَمَهُمْ أَحَدُ الْغَارِجِينَ  
وَ هُوَ يُقَدِّمُ لَهُمْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ مَعْرُوضَاتِهِ وَ يَقُولُ بِأَسْلُوبٍ قَوْلِيٍّ: «مَرَحِبًا بِكُمْ فِي جَنَاحِ  
الْحَرَابِيبِ، كُلُّنَا نَسْتَعِيدُ مِنَ الْحَاسُوبِ لِهَوَى يُمْكِنُكَ مَعَهَا مِنْ اسْتِحْلَاصِ فَوَائِرِ الْكَهْرِبَاءِ وَ الْمَاءِ  
فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ فِي مَنْزِلِكَ أَوْ فِي نَفْسِ الْقَبَاضَةِ وَ يُفْضِلُ الْحَاسُوبُ الْمَخْشُوعَ يُفَكِّنُ لَكَ الْحُصُولَ  
عَلَى آيَةٍ مَعْلُومَةٍ مَتَى شِئْتَ وَ أَبْتَمَا كُنْتَ، لَكِنْ وَجِبَ التَّعَرُّفُ عَلَى طَرِيقَةِ التَّعَامُلِ مَعَ أَجْزَائِهِ وَ هِيَ:  
وَخِدَةُ الْمَعَالِجَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ الَّتِي تَقْرَأُ بِمُخْتَلَفِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ وَ الْمَنْطِيقِيَّةِ أَمَّا الدَّاكِرَةُ فَهِيَ  
الْجُزْءُ الْمَخْصُصُ لِتَخْزِينِ الْمَعْلُومَاتِ وَ تَنْقِلُ لَوْحَةَ الْمَفَاتِيحِ وَخِدَةُ إِدْخَالِ الْمَعْلُومَاتِ كَمَا تُنْقَلُ  
الشَّاشَةُ وَخِدَةُ إِظْهَارِ النَّيَّاتِ.»

وَ فِجَاءَةً أَسْفَطَ يَاسِينَ الْقَارَةَ وَ تَسَبَّبَ فِي إِتْلَافِهَا فَاعْتَدَرَ الْأَبُ وَ أَرَادَ دَفْعَ تَسْبِيحِهَا لَكِنَّ الْغَارِجِيَّ رَفَضَ  
وَ دَعَا الطِّفْلَيْنِ مُتَسِيمًا أَنْ يُجَرِّبَا لُعْبَةً فَصَفَطَ يَاسِينُ عَلَى الزَّرِّ قَبْلَ أَخِيهِ وَ وَاصَلَ إِعْطَاءَ الْأَوَامِرِ  
حَتَّى انْفَتَحَتْ لُعْبَةُ الْقَصْرِ الْمَهْجُورِ وَ كَأَنَّكَ فِي ظِلَامٍ دَائِمٍ تَسْتَجِيرُ بِأَعْرَاقِ النِّقَابِ تَبْحَثُ مِنْ  
عُرْفَةٍ إِلَى أُخْرَى عَلَى كُؤُوسٍ ثَلَاثِيَّةٍ وَ كَلَّمَا عَثَرَتْ يُسْرُ عَنْ كَأْسٍ عَرَفَ لَهَا الْحَاسُوبُ وَ سَمَحَ لَهَا  
بِمُوَاصَلَةِ اللَّعِبِ. فِي حِينِ بَقِيَّ يَاسِينُ دُونَ الْحُصُولِ عَلَى أَيِّ كَأْسٍ بَيْنَمَا عَثَرَتْ يُسْرُ عَلَيْهَا كُلَّمَا.  
فَاطْمَئَنَ مِنْهَا وَ حَرَبَهَا فَغَضِبَتِ الْأُمُّ وَ قَرَّرَتْ مُغَادَرَةَ الْمَغْرِبِ بَيْنَمَا حَرَى الْأَبُ حَاسُوبًا فَأَعَادَ بِذَلِكَ  
الْبَهْجَةَ لِلْمَغْرِبِ وَ لِعَالَمِهِ.



② أوزع العنقائين على أقسام النص في الجدول :

شراء الحاسوب • إنلاف الفأزة • تقديم معلومات عن أجزاء الحاسوب • الدخول إلى قاعة اللعب  
ممارسة لعبة القصر المنهجر • قضاء تذاكر الدخول • استعراض فوائد الحاسوب

وضع البداية	سياق الدخول	وضع الختام
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

③ أشرح العبارات المنطوقة حسب المعنى الذي أفادته في النص :

إنتي تذاكر الدخول = ..... • عنق لا ينضم من اللب = .....  
يقترلان إلى أوتيهما = ..... • أنلاف الفأزة = .....

④ أعدد مقطع التفسيرى لما نقلته الإنسان بالحاسوب :

• من ..... إلى .....  
• أعدد مقطع المعلومات حول أجزاء الحاسوب :  
• من ..... إلى .....

⑤ أضع العلامة ⓧ أمام ما يناسب النص :

- في هذا النص :
- يزوي الكاتب أحداثا تاريخية.
  - ينقل الكاتب حوارا.
  - يقدم الكاتب معلومات.

⑥ أهدى رأسي في كل شفوية بذكر مقطع وصلني :

• العراض للحاسوب : { ..... }  
• يبيد : { ..... }  
• يفسر : { ..... }

## نصوص الإملاء

الطبعة الثالثة

امتحانات  
بشائر  
الفوز

نص إملاء الاختبار عدد 1 / صفحة (10)

اضطرّ أبي، في نهاية الأمر، إلى بيع دارنا بأبخس الأثمان، و انتقلنا إلى حي جديد حيث أنعم الله عليّ بجزان صغار صالحين، كانت أمي تحضني على معاشرتهم فكانت تشكل أحسن لرقبة للدروس و العمل، و غير فريق للألعاب و الجدول كما أنعم الله عليّ أبي بجار من رجال العلم و الصلاح، لا يحب إلا الهدوء و السكينة.

نص إملاء الاختبار عدد 1 / صفحة (11)

أخرجت نجاة منديلاً أسود نظيفاً و عصبت به عيني حينم ثم دوّرته دوّرتين و قالت بعد أن ابتعدت عنه: « نحن هنا، نحن فوق شجرة، بل نحن في مأوى قريب، ابتعد عنا. » كان حينم يتقدم عليّ غير هدي، و كم حاول القبض عليّ أحد أصدقاءه لكن دون جدوى فقد ذهبت محاولاته سدى، و لجانة داهم الضحك نجاة فقبض عليها ثم تواصل معهم في مرح و سرور.

نص إملاء الاختبار عدد 3 / صفحة (12)

و لجانة ارتفعت أصوات متباعدة من الماء: « غريق ا غريق ا » و إذا يطفل يغلو و يهبط و يخبط الماء يديه و الناس ينظر بعضهم إلى بعض و لا يفعلون شيئاً. و بدون أن يشعر عون الجنابة المديبة التي تنسب في الماء و غاص كما يغوص النساخ و انشل الطفل ثم بقي يغالب الموج إلى أن بلغ الشاطئ و طرحة أرضاً فأسرع عون آخر و قدم للطفل الإنعاش اللازمة فقال أحد الحاضرين باكراً: « بارك الله فيكما و جازاكمم خيرًا. » و أضاف آخر: « إن هذا الطفل منهور و الحند لله على نجاته ا » و تسائل ثالث: « أين أبوا، ألكذا تهمل الأبناء ا »



# قواعد اللغة الاعتراف 1 مد

## 1 أذكر وظائف ما شطر في الفقرة :

في إحدى أمسي شهر الصيام رجع الأب يحمل قفة مملئة خضرا و غلالا  
فوجد المنزل في أهدى حلة فالأب مرنب زينا محكما و لوق الطارلة الصغيرة وزد غلاب  
متصب في شوح. أما زتب فكانت متقلبة على لراشها تقرأ الكتاب الذي شتره منذ يومين.

- القيام { ..... } • زينا محكما { ..... }
- خضرا و غلالا { ..... } • وزد غلاب { ..... }
- في أهدى حلة { ..... } • غلاب { ..... }

## 2 أعيد مقابلة الجملة حسب البياي :

• أما زتب فكانت متقلبة على لراشها متبسة إبتسامة الفخر •

أما البناث .....

أما الأزلاد .....

## 3 أحول غل جملتا معا بلى إلى الصيغة النطلوبة مع الضمير النطلوب :

• ينهر عن إنجاز ذوبه في موعدينا.

« أهدى التمدان لفاذا ..... » ؟

• ذنا من المصاب و سعى إلى التخفيف عنه من الآلام.

« الأمر مع "أنتم" : ..... »

## 4 أكمل تغيير الجدول :

فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
استمع	.....	.....	.....
.....	مخرج	.....	.....
.....	.....	.....	تهيأ

## 5 الإملاء ( النص عد )

# قواعد اللغة الاعتراف عدد

① استخرج من الفقرة مثالا عن كل مركب :

كَانَ لِأَبِيهِمْ وَلَدٌ وَحِيدٌ وَ كَانَ ذَا جَمَالٍ وَ بَهَاءٍ. ذَاتَ يَوْمٍ غَادَرَتِ الْأُمُّ الْبَيْتَ وَ قَدَّ حَمَلَتْ مَعَهَا لُقْمَةً مِنَ الدَّقِيقِ وَ قَارُورَةً بِهَا لَبَنٌ زَيْتَانِيٌّ فَتَبَيَّ الْأَبُ حَذُوَ ابْنِهِ يُبَلِّغُهُ. وَ فَجَاءَتْ ثَلَاثَ طَرَفَاتٍ مُتَابِلَةً عَلَى الْبَابِ فَاسْتَفْسَرَ قَائِلًا: «مَنْ الطَّارِقُ؟» فَإِذَا هُوَ جَارَةٌ الَّتِي جَاءَتْ طَالِبًا الْمُسَاعَدَةَ لِي أَنْزِلَ مُسْتَجِيبًا.

- مركب تمييزي
- مركب نعتي
- مركب موصولي

② أَعِبْنِ وَظَاهِرِ الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَطَرَّةِ فِي الْفَقْرَةِ :

<p>رَوْلَدٌ وَجِيدٌ</p>	<p>زَيْتَانِيٌّ</p>	<p>طَالِبًا الْمُسَاعَدَةَ</p>
-------------------------	---------------------	--------------------------------

③ أَوْجِدْ ثُمَّ أَنْبِئِ بِالنَّاسِخِ الْعَنَائِبِ :

- أَسْوَأُ ذُرِّ إِسْمَاعِيلَ عَرَبِيَّةٌ
- أَسْوَأُ ذُرِّ رِقَابٍ وَهَيْبَةٌ

④ أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ :

- ..... يَجْتَهِدُ يَتَجَحَّ وَ ..... يَزْرَعُ يَحْصِدُ.
- زُرْتُ الْبَلَدَ ..... فَتَحَهُ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ.
- كُنْتُ مِنْ بَيْنِ الْمُتَكَبِّرِينَ ..... فَأَزْرَأُوا لِي الْإِخْتِيَارَ.

⑤ الإملاء ( النص عدد 2 ص 9

# قواعد اللغة للاختبار عدد 3

التحفة بالله

امتحانات  
بشائر  
الفضوز

20

1 أعين وظيفة الكلمات المنطوقة و علامة إغرابها :

بَدَتْ لَنَا الرَّاخَةُ مُحَاطَةً بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَ انْتَدَتْ أَمَانًا طَرِيقَ مُتَمَايِلَةٍ مِنَ الْمَعْرُوسَاتِ  
بَعْضُ الْفَلَاحِيْنَ مُتَحَلِّقُونَ حَوْلَ نَخْلَةٍ فَارِعَةٍ الطُّولِ، كَانَ بِأَعْلَى النَّخْلَةِ شَابَانٌ غَلِيْفًا الْحَرَكَةَ بِقُصَانِ الْأَعْدَاقِ ...

المَعْرُوسَاتِ      الْفَلَاحِيْنَ      شَابَانٌ

.....  
.....

2 أعيد بمثابة هذه الجملة مقوضًا المفردة بالمتن:

إِنَّ الْمُوَاطِنَ التُّونِسِيَّ صَاحِبَ كَرَمٍ هَذَا

الصَّدِيقُ مُهْتَمٌّ بِصَدِيقِهِ هَذَا

3 استخرج المركب الموضوعي و التمييزي و أنكر وظيفة كل منهما :

أَبْلَ طَيْبٍ وَ قَدْ كَانَ أَكْثَرُهُمْ شُهْرَةً وَ مَعَهُ إِثَاءٌ لِيهِ طَحَالِبٌ فَارَاهُ إِثَاءً  
وَ قَالَ لَهُ: « اشْرَبْ مَا فِي الْإِثَاءِ ». فَبَلَغَ الشَّابُّ الْقَبِيلَ مِنْهُ ثُمَّ تَوَقَّفَ.

المركب التمييزي	الوظيفة	المركب الموضوعي	الوظيفة
.....	.....	.....	.....

4 أعوض كل فعل بين قوسين باسم مشتق منه يناسب معنى الجملة :

- تَوَابَ الْمَجْلِسِ (يَتَخَيَّرُونَ) ..... مِنْ طَرَفِ الشَّعْبِ.
- رُؤِجَا الْحَمَامِ (يَتَدَاوَلَانِ) ..... عَلَى حِضْنِ الْبَيْضِ فِي الْعَشِيِّ.
- كَانَ عَصَامٌ (اسْتَلْقَى) ..... عَلَى لِجَائِهِ.

5 أكمل بنام مناسبة :

○ لَاطَفَ... مِنَ التَّعْلِيمِ... الْمُجْتَهِدًا... فِيهِ مُوَاطَبَةٌ فِي أَوْقَافِ... فَرَاغَهَا عَلَى قِرَاءَةِ... الْكُتُبِ  
الْمُعِيدَةِ الْمُتَرَوِّعَةَ فِي ضَمٍّ... وَ عِنَابِ...

6 الإيملاء (النص على ما يلي)

## قواعد للمراجعة والدعم

### علامات الإعراب المناسبة للتوظيف

نوع الاسم	الإعراب	الرفع	النصب	الجر
المفرد		الضمة ( ُ )	الفتح ( َ )	الكنزة ( ِ )
المثنى		الألف ( ا )	الياء الساكنة ( ي )	الياء الساكنة ( ي )
جمع المذكر السالم		واو القيد ( و )	ياء القيد ( ي )	ياء القيد ( ي )
جمع المؤنث السالم		الضمة ( ُ )	الكنزة ( ِ )	الكنزة ( ِ )
الأسماء الخمسة غير المضافة		( ِ )	( ِ )	( ِ )
الأسماء الخمسة المضافة إلى غير المتكلم		واو القيد ( و )	الألف ( ا )	ياء القيد ( ي )

### اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الفعل المزيد

الوزن	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
فعل ( فَعَل )	مَفْعَل ( مَفْعَل )	مَفْعَل ( مَفْعَل )	تَفْعِيل ( تَفْعِيل )
فَاعِل ( فَاعِل )	مُفَاعِل ( مُفَاعِل )	مُفَاعِل ( مُفَاعِل )	مُفَاعِلَة ( مُفَاعِلَة )
أَفْعَل ( أَفْعَل )	مُفْعَل ( مُفْعَل )	مُفْعَل ( مُفْعَل )	إِفْعَال ( إِفْعَال )
تَفْعَل ( تَفْعَل )	تَفْعَل ( تَفْعَل )	تَفْعَل ( تَفْعَل )	تَفْعَل ( تَفْعَل )
تَفَاعِل ( تَفَاعِل )	تَفَاعِل ( تَفَاعِل )	تَفَاعِل ( تَفَاعِل )	تَفَاعِل ( تَفَاعِل )
اِنْفَعَل ( اِنْفَعَل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	اِنْفَعَال ( اِنْفَعَال )
اِنْفَعَل ( اِنْفَعَل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	اِنْفَعَال ( اِنْفَعَال )
اِنْفَعَل ( اِنْفَعَل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	مُنْفَعِل ( مُنْفَعِل )	اِنْفَعَال ( اِنْفَعَال )

# الإنتاج الكتابي - الاعتبار 1 مد

## الموضوع

بِتِنَمَا كُنْتُ أَشَارِكُ رِفَاقِي اللَّعِبَ بِكُلِّ الدِّفَاعِ ... إِذْ أَحْبَبَ صَدِيقِي ... فَجَمَعْتُمَا  
 حَوْلَهُ ... وَ قُفْتُ بِإِسْتِعَابِهِ مُنْعَبَةً بِمَا تَعَلَّفْتُهُ مِنْ دُرُوسِ الإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ.  
 < أَحَدَرْتُ نَصًّا سَرْدِيًّا أَرَوِي فِيهِ مَا حَدَثَ وَ الْجَوَازَ الَّذِي دَارَ بَيْنِي وَ بَيْنَ رِفَاقِي  
 وَ أَضَعَبْتُهُ مَقَاطِعَ تَوْجِيهِيَّةً حَوْلَ غَلِيْبَةِ الإِسْتِعَابِ.

## انتبه الى

1. عَدَمِ التَّسْرُوعِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الوَضْعِيَّةِ - يجب أن أقرأ نص الموضوع قراءة صامتة و أعيته 3 مرات على الأقل.
  2. حُرُورَةَ تَصَوُّرِ تَوَاقُرِ الأَحْدَاثِ المُشَارِإِلْيَها فِي نَصِ الموضوع.
  3. تَمَثُّلِ الجَوَازِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الأَصْحَابِ.
  4. تَذَكُّرِ أَعْمَالِ الإِسْتِعَابِ الَّتِي تَعَلَّفْتُمَهَا فِي دُرُوسِ الإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ أَوْ غَيْرِهَا.
  5. تَجَنُّبِ التَّسْرُوعِ الَّذِي يُوَقِّعُ فِي الأَخْطَاءِ أَوْ التَّطَاسُّرِ الَّذِي يَهْدُرُ الوَقْتَ.
- < أَكْتُبِ النِّصْنَ عَلَى رُؤُوسِ المَعَاوَلَاتِ :

### مقاييس إنشاد الأعداد -

الأسئلة مع المطلوب	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	قراءة قلعة	حسن العرض
5	5	3	5	2

الأعداد المتجهل غلبت

تُسَنَدُ الأَعْدَادُ حَسَبَ المَقَايِيسِ المَخْدُودَةِ

الموضوع

مَرِحْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ فَاسْرَعَ بِكَ وَالذَّكَاءُ إِلَى الطَّيِّبِ وَ انْتِشاءَ فَحَمِكَ وَصَفْتُ لَه  
أَوْجَاعَكَ لَعَرَفَ عِلَّتِكَ وَ بَعْدَما قَدِمَ لَكَ نَصائحَ حَوْلَ حِفْظِ الصِّحَّةِ بَيْنَ لَكَ كَيْفِيَّةُ  
اِسْتِعْمالِ الدَّواءِ الَّذِي سَتَّارَ لَه.

﴿ حَرِّزْ نَفساً سَرَدِيهاً تَزوي فِيها ما جَرى لَكَ وَ تَضَيِّفْنا مَقاطِعَ تَوجِيهِيَّةَ حَوْلَ  
حِفْظِ الصِّحَّةِ وَ مَقاطِعَ تَفْسيريَّةَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ اِسْتِعْمالِ الدَّواءِ.﴾

اقتباسات

- 1 ضرورة قراءة نص الموضوع قراءة صامتة واعية تمكن من تبين الفكرة الأساسية (المريض، الفحص الطبي) وما يتبعها من تواتر الأحداث (وصف المرض، نصائح الطبيب وتوجيهاته).
  - 2 استحضار المعلومات الأربعة حول ما تتطلبه المحافظة على الصحة.
  - 3 أتبى ما كتب نصاً سردياً يزوي أحداثاً { وضع البداية • مقام التحول • وضع الختام } ويتضمن مقاطع توجيهية وأخرى تفسيرية.
- ﴿ أكتب النص على كراس المحاولات :

مقاييس إسناد الأعداد.

العقد المتحصل عليه

20

التوافق مع المطلوب	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	لغة الجراء	حسن العرض
5	5	3	5	2

تسند الأعداد حسب المقاييس المفردة.



الإنتاج الكتابي الاعتبار عدد

الموضوع

لَا حَظَّ أَنْ أَحَاكَ يَنْتَبِعَ عَنْ أَكْلِ الْخَضِرِ وَ اللَّحْمِ فَفَرَّزْتُ أَنْ تَنْهَاهُ عَنْ ذَلِكَ  
نَظْرًا لِمَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَبِّبَ لَهُ مِنْ سُوءٍ عَلَى صِحِّهِ.  
< أَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا يَرْوِي فِيهِ مَا حَدَّثَكَ وَ تَضَمِّنُهُ مَقْطَعًا تَفْسِيرِيًّا حَوْلَ  
الْوَجْهَاتِ الْغِذَائِيَّةِ وَ أَهْمِيَّةِ التَّوَازَنِ الْغِذَائِيِّ .

التحويل

- 1 حُرُورَةَ قِرَاءَةِ نَصِّ الْمَوْضُوعِ لِقِرَاءَةِ صَائِفَةٍ وَاعِيَةٍ تُمَكِّنُ مِنْ تَيِّينِ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ (نَهَى الْأَخِ عَلَى ...)  
وَ مَا يَتَّبِعُهَا مِنْ تَوَاتُرِ الْأَحْدَاثِ (الْمُلَاحَظَةُ ، النَّهْيُ ...).
- 2 اسْتِحْضَارَ الْمَعْلُومَاتِ الْأَلِزِمَةِ حَوْلَ مَا يَنْتُجُ عَنْ سُوءِ التَّغْذِيَّةِ مِنْ نَتَائِجٍ سَلْبِيَّةٍ عَلَى الصِّحَّةِ.  
أَلَيْ سَأَكْتُبُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَرْوِي أَحْدَاثًا { وَضِعَ الْبِدَائِيَّةِ • مَقَامِ التَّحْوِيلِ • وَضِعَ الْخِتَامِ }  
وَ يَتَضَمَّنُ مَقْطَعًا تَفْسِيرِيًّا.  
< أَكْتُبِ النَّصَّ عَلَى كُرَاسِ الْمَحَاوَلَاتِ :

مقاييس إشتاد الأعداد .

الشرائط مع المطلوب	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	قراءة قلقة	حسن العرض
5	5	3	5	2

الأعداد المنحصلة عليك

20

تستد الأعداد حسب المقاييس الفخذ

# الإنتاج الكتابي دعم و علاج

امتحانات  
بشائر  
الفوز

## الموضوع

كَانَ أَحْرَكَ مُسْتَعْتَبًا بِاللَّعِبِ فِي غُرْفِهِ ... وَ فِجَاءَ صَدْرَتْ مِنْهُ صَرْخَةٌ مُدَوِّبَةً ...  
هَرَعَتْ إِلَيْهِ تَسْتَطِيعُ الْأَمْرَ فَوَجَدَتْهُ مَفْشِيًا عَلَيْهِ وَ بِجَانِبِهِ قَارُورَةٌ دَوَاءٍ.  
أَكْتَبَ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرْوِي فِيهِ الْحَادِثَةَ وَ تَضَمَّنَتْهُ مَقْطَعًا تَوْجِيهِيًّا وَ آخَرَ  
تَفْسِيرِيًّا مَبْنِيًّا كَيْفَ تَمَّ إِسْعَافُ أَخِيكَ ؟

## الإنتاج

وضوح البداية  
تَمَّ  
بِغُرْفِهِ

مَقَامُ التَّحْوِيلِ  
وَ فِجَاءَ .....  
إِسْعَافُ أَخِيكَ

وضوح الختام

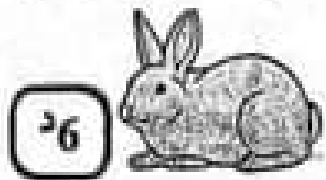
# الرياضيات الاعتبار عدد

## الحساب الذهني

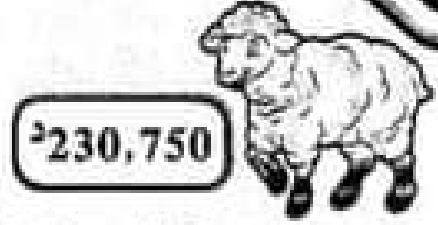
أحسب ثمن الحيوانات الثلاثة بالدينار:



3,250



6



230,750

ثمنها بالدينار:

اشترى رجل مجموعة كراسي ثمنها 300 د منحه اباه ثمنها قيمته 10% فدفع له:

إذا كان صندوق من السمك يزن ملان 18 كغ و  $\frac{3}{4}$  كغ و يزن فارغا 1 كغ و  $\frac{1}{4}$  كغ

فإن وزن السمك و خده يكون:

## المسألة الأولى

انطلق رجل من منزله على الساعة 6 و 30 دق صباحا بسرعة معدلها 90 كم/س ليصل إلى مقر عمله على الساعة الثامنة بعد أن توقف لمدة 20 دق لتناول فطور الصباح.

أبحث عن المسافة الفاصلة بين مقر سكناه و عمله:

.....

.....

.....

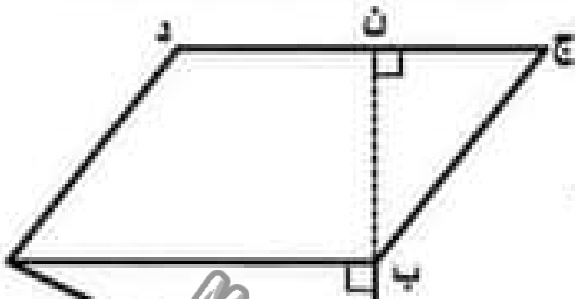
.....

.....

## المسألة الثانية

اشترى العم سامي أرضاً حسب القطعات التالية :

[أ] ب = 25 م / [ب] هـ = 40 م / [ب] ن = 30 م وحسب ما يُنقله الرسم التالي :



أبحث عن ثمن شراء الأرض إذا كان ثمن المتر المربع الواحد 50 د :

أبحث عن الكلفة الجملية للأرض إذا كانت مصاريف التسجيل بلغت 6% من ثمن شراء الأرض :

## المسألة الثالثة

• يتقاضى أحد العمال 3.880 د أجرة عن كل ساعة عمل و يعمل 4 أيام في الأسبوع من الساعة السابعة و 55 د صباحاً إلى الساعة الثالثة و 25 د بعد الزوال و يعمل يومى الجمعة و السبت من الساعة 7 و 25 د صباحاً إلى الساعة منتصف النهار و 55 د.

① أحسب الأجرة الشهرية لهذا العامل (4 أسابيع) :

• يدفع العامل 268 د لكرام سكن و  $\frac{3}{8}$  الباقي للتغذية و خصه لمصاريفه الخاصة و تطلب و رتبة لشراء بعض الملابس و يدخر المبلغ المتبقى له.

② أحسب المبلغ الذي يدخره باعتماد العصور :

أجر عمل كل مشاً

✪ الحساب الذهني ✪

◀ أكمل تغيير حالات الجدول :

.....	س 10 و 40 دق	س 7 و 25 دق	خافقة الخنوخ
45 دق	30 دق	.....	منة العنبر
13	.....	س 9	خافقة الأضول

- ◊ إذا كان ثمن 1 كغ من الفلفل 1,200 د فإن ثمن  $\frac{3}{4}$  كغ منه بالبيكار هو ..... د
- ◊ ثمن 10 كغ منه هو ..... د
- ◊ اشترى رجل فلاجة ثمنها 800 د و دفع أقساطا بزيادة قدرها 20 % فصار الثمن ..... د

✪ المسألة الأولى ✪

أراد رجل شراء دراجة عادية لعرض عليه التاجر الإنكبابي التالية :

- الإنكبابية الأولى : أن يدفع نصف الثمن و هو 75,250 د عند تسليم الدراجة على أن يسدّد الباقي على أقساط بفائض قدره 18 % عن الثمن الأصلي.
- الإنكبابية الثانية : أن يدفع ثمنها على 4 أقساط بفائض قدره 12 % عن كل قسط.
- الإنكبابية الثالثة : أن يدفع كامل المبلغ حائرا و أن يتمتع بتخفيض قدره 25 % عن الثمن الأصلي.

① أحسب ثمن الدراجة حسب الإنكبابية الأولى :

② أحسب ثمن الدراجة حسب الإنكبابية الثانية :

3

1

1

4

③ أَحْسَبُ ثَمَنَ الدَّرَاجَةِ حَسَبَ الإِنْعَابِيَّةِ الثَّالِثَةِ :

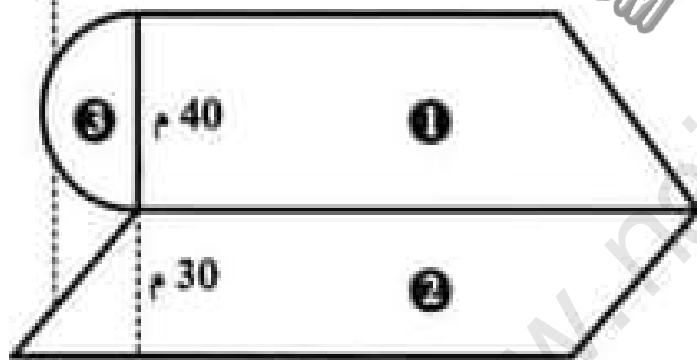
### المسألة الثانية

وَصَلَ رَجُلٌ إِلَى الْمَدِينَةِ (ب) عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ مُتْتَصِفِ النَّهَارِ وَ 5 دَقِيقَةً قَطَعَ عَلَى مَنِّ سَيَّارَتِهِ مَسَافَةً 62,5 كَمِ بِسُرْعَةٍ مُعَدَّلَتَا 75 كَم/س.

أَبْحَثْ عَنِ السَّاعَةِ الَّتِي انْطَلَقَ فِيهَا هَذَا الرَّجُلُ مِنَ الْعَدِيَّةِ (أ) :

5

### المسألة الثالثة



يَمْلِكُ أَبِي قِطْعَةَ أَرْضٍ كَمَا هُوَ مُمَثَّلٌ بِالشَّكْلِ :  
الْقِطْعَةُ الْأُولَى عَلَى شَكْلِ سَبِّحٍ مُنْحَرَفٍ بِسَاحَتِهَا  
2500 م<sup>2</sup> وَ قَيْسُ إِزْطَاعِهَا 40 م وَ قَيْسُ قَاعِدَتِهَا  
الصُّفْرَى  $\frac{2}{3}$  قَيْسُ قَاعِدَتِهَا الْكُبْرَى.

① أَبْحَثْ عَنِ قَيْسِ الْقَاعِدَةِ الْكُبْرَى ثُمَّ الصُّفْرَى لِلْقِطْعَةِ ① :

② أَبْحَثْ عَنِ الْمِسَاحَةِ الْجَمْلِيَّةِ لِتَمَامِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ ( ① وَ ② وَ ③ ) :

③ أَبْحَثْ عَنِ ثَمَنِ بَيْعِهَا إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ بَيْعِ الْآرِ الْوَاحِدِ 1600 د :

①

6

②

③

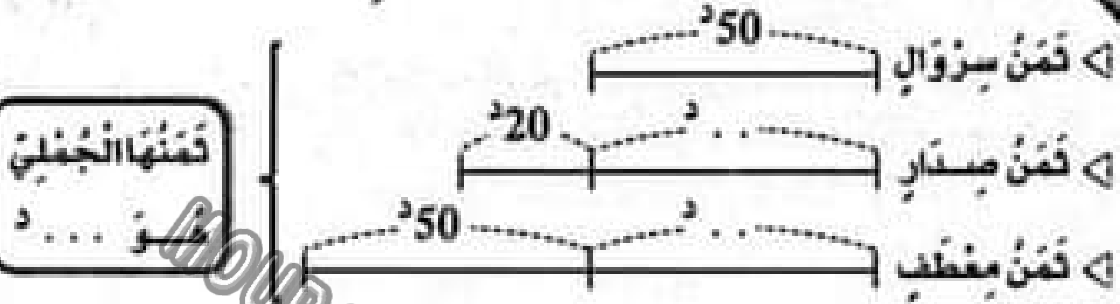


# الرياضيات الاعلالي عدد

20

## الحساب الذهني

أكتب الأعداد الناقصة في الرسم :



1.5

أكمل بالعدد المناسب :

قرت خياطة قطعة قماش طولها 12,9 م لتخيط 3 ثيابين فإذا قسمتها إلى 3 قطع

0.5

مقايسة فإن طول القطعة الواحدة بالمتري يكون  م

1

إذا كان طول  $\frac{3}{5}$  المسافة بين مدينتين هو 93 كم فإن طول كامل المسافة هو  كم

## المسألة الأولى

ملك فلاح حقلين لهما نفس المساحة. الحقل الأول على شكل مثل قائمه 110 م  
رأس ارتفاعه 84 م. و الحقل الثاني على شكل شبه منحرف رأس ارتفاعه 56 م.

- 1 أنحت عن مساحة الحقلين :
- 2 إذا علمت أن طول القاعدة الصغرى للحقل الثاني من  $\frac{2}{3}$  طول القاعدة الكبرى. فما هو طول كل قاعدة ؟
- 3 ما هو ثمن بيع كل حقل إذا علمت أن ثمن بيعهما معا يقدر بـ 221750 د و أن ثمن بيع الحقل الأول يقل بـ 13860 د عن ثمن بيع الحقل الثاني ؟

5

## المسألة الثانية

بدأ سائق الدراجات على الساعة 9 و 47 دقيقة فوصل الأزل على الساعة 11 و 7 دقائق إلى مكان الوصول بعد أن قطع مسافة 48 كم. ومن بين السائقين دراج تعطل في طريقه مدة 13 دقيقة ووصل على الساعة 11 و 36 دقيقة.

ما هو معدل سرعة كل من الدراج الفايبر و الدراج المتعطل ؟

3

## المسألة الثالثة

انطلقت سيارة أجرة من المدينة (أ) على الساعة 6 و 15 دقيقة متوجهة نحو المدينة (ب) التي تبعد عنها 332,5 كم فوصلتها على الساعة 10 و 35 دقيقة بعد أن توقفت مرتين لمدة 25 دقيقة في كل مرة.

① احسب معدل سرعة سيارة الأجرة :

قبل مغادرتها للمدينة (أ) كان بخزان سيارة الأجرة 5 ل من الوقود فزادها 25 ل بـ 1.175 دينار للتر الواحد و أثناء الطريق ثقت إحدى العجلات تم إصلاحها بـ 3.200 دينار كما حدث له خلال استوجب إصلاحه بأجرة قدرت بـ 18 دينار.

② ما هو الدخل الصافي لهذا السائق لهذا السابغ إذا كان عند الرمثاب 6 و ثمن تذكرة كل واحد منهم 18,580 دينار و أنه استهلك كل الوقود ؟

7

# الرياضيات مراجعك ودعم

امتحانات  
بشائر  
الضوء

## مِنَاخَةٌ مُسْتَطِيلٌ

- المِنَاخَةُ = الطُّولُ × العَرْضُ
- الطُّولُ = المِنَاخَةُ : العَرْضُ
- العَرْضُ = المِنَاخَةُ : الطُّولُ

## المِنَاخَةُ ، السَّرْعَةُ ، الزَّمَنُ

- المِنَاخَةُ =  $\frac{\text{مُعَدَّلُ السَّرْعَةِ (في السَّاعَةِ)} \times \text{الزَّمَنُ بِالدَّقَائِقِ}}{60}$
- مُعَدَّلُ السَّرْعَةِ (في السَّاعَةِ) =  $\frac{\text{طُولُ المَسَافَةِ} \times 60}{\text{الزَّمَنُ بِالدَّقَائِقِ}}$

## مِنَاخَةُ المُرَبَّعِ

- المِنَاخَةُ = المُرَبَّعُ × المُرَبَّعُ

## مِنَاخَةُ المَعْيُنِ

- المِنَاخَةُ = (القطرُ الكَبِيرُ × القطرُ الصَّغِيرُ) : 2
- المِنَاخَةُ = القَاعِدَةُ × الارتفاعُ
- القطرُ الكَبِيرُ = (المِنَاخَةُ × 2) : القطرُ الصَّغِيرُ
- القطرُ الصَّغِيرُ = (المِنَاخَةُ × 2) : القطرُ الكَبِيرُ

## مِنَاخَةُ المثلث

- المِنَاخَةُ = (القَاعِدَةُ × الارتفاعُ) : 2
- القَاعِدَةُ = (المِنَاخَةُ × 2) : الارتفاعُ
- الارتفاعُ = (المِنَاخَةُ × 2) : القَاعِدَةُ

## مِنَاخَةُ مُتَوَازِي الأضلاع

- المِنَاخَةُ = القَاعِدَةُ × الارتفاعُ
- القَاعِدَةُ = المِنَاخَةُ : الارتفاعُ
- الارتفاعُ = المِنَاخَةُ : القَاعِدَةُ

## مِنَاخَةُ الدَائِرَةِ

- المِنَاخَةُ = شعاعُ × شعاعُ × 3.14
- الشعاعُ = القطرُ : 2

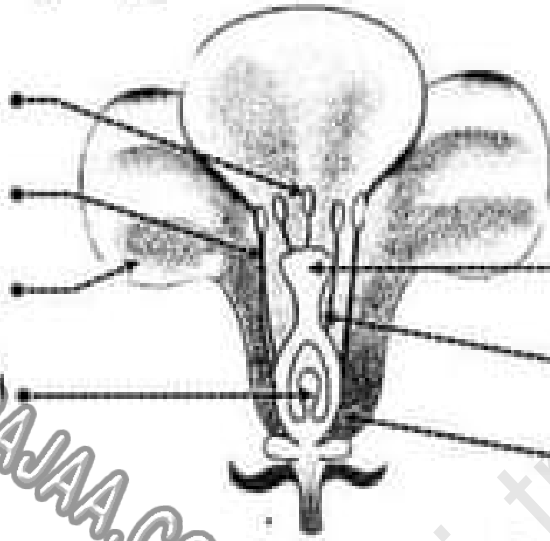
## الأحجام

- المِنَاخَةُ الجَانِبِيَّةُ =
- مُحِيطُ القَاعِدَةِ × الارتفاعُ
- المِنَاخَةُ الجَنْبِيَّةُ =

## مِنَاخَةُ شِبْهِ المُنْخَرَفِ

- المِنَاخَةُ =  $\frac{(\text{القَاعِدَةُ الكُبْرَى} + \text{القَاعِدَةُ الصَّغْرَى}) \times \text{الارتفاعُ}}{2}$
- مَجْمُوعُ القَاعِدَتَيْنِ = (المِنَاخَةُ × 2) : الارتفاعُ

1 أكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بينهم في الرسم التالي :



2 أعمل الفراغات بما يناسب :

..... تتكون الشدة من .....

..... تتكون المدقة من ..... و قلم و .....

..... يكون مجموع السلات .....

..... يكون مجموع الثلات .....

3 أربط بينهم بين نوع الأحياء و تغريبطها :

كائنات حية لا تستطيع بناء غذائها بنفسها

أحياء متديجة

كائنات حية تبي غذاءها بنفسها

أحياء مفككة

كائنات حية تتغذى على الكائنات الميتة و تحولها إلى مكوناتها الأولية

أحياء مستهلكة

4 أذكر كل نوع من أنواع المغناطيس الأضطناعية التالية :



5) أختب من الفراغات ما يناسب من الخيارات :

القاطعة الأتلاك الصهيرة الخلية الكهربائية المصباح

..... يضيء عندما تكون الدارة سليمة و مغلقة.

..... مصدر التيار الكهربائي.

..... تنقل التيار الكهربائي.

..... تفتح الدارة الكهربائية و تغلقها.

..... تقطع التيار الكهربائي في حالة حدوث الدارة القصيرة.

6) أكتب نعم أو لا من الفراغات :

أقوم بتهديب خاتمي معتمداً المفعول المغناطيسي للتيار.....

الشوة تزيد في النابض المغناطيسي للكهرباء.....

تفقد الوضعة عملها بمجرد عزل عن الكهرباء.....

القطب الشمالي للوضعة يتجاذب مع القطب الشمالي للإبرة المغناطيسية.....

7) أصحح الخطأ إن وجد :

تتحرف الإبرة المغناطيسية في الاتجاه الشمالي.

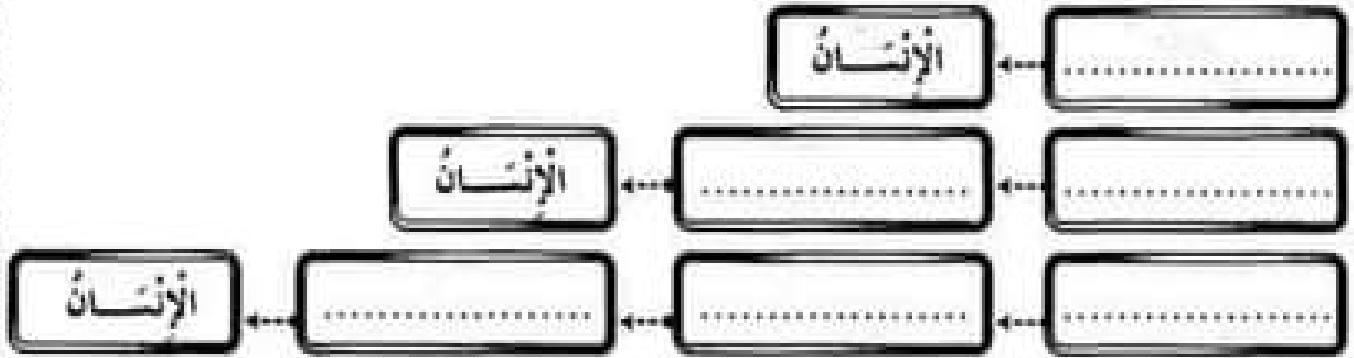
تسمى المفعول الكهربائي على الماء مفعولاً كهربائياً.

تبدأ كل سلسلة غذائية بكائن ذاتي التغذية يسمى المنتج للغذاء.





④ أَعَوِّنْ ثَلَاثَ سَلَامِلَ هَذَابِيَّةٍ يَكُونُ فِيهَا الْإِنْسَانُ مُسْتَهْلِكًا مِنْ جَمِيعِ الدَّرَجَاتِ :



⑤ ائْتِ بِشَرْحٍ مُنَاسِبًا لِعَلِّ عَقْلِيَّةٍ :

- ..... • الإفصاء
- ..... • التابيع الثاني
- ..... • التابيع الخطير

⑥ أَسْمِ الْأَمْرَاضَ النَّاتِجَةَ عَنْ شُرْبِ الْعِيَاءِ الْمَلَوْنَةِ حَسَبَ هَذِهِ الْأَعْرَاضِ :

- ..... • مُدَاع، حُمَى وَ آلامٌ فِي الْأَنْفِ
- ..... • آلامٌ حَادَّةٌ مَعَ تَقَلُّبٍ وَإِنْهَالٍ
- ..... • اصْفِرَازٌ وَ بَيَاضٌ الْعَيْنِ وَ قَشَلٌ عَضَلِيٌّ مَعَ لِقْدَانٍ شَبِيهِ الْأَكْلِ

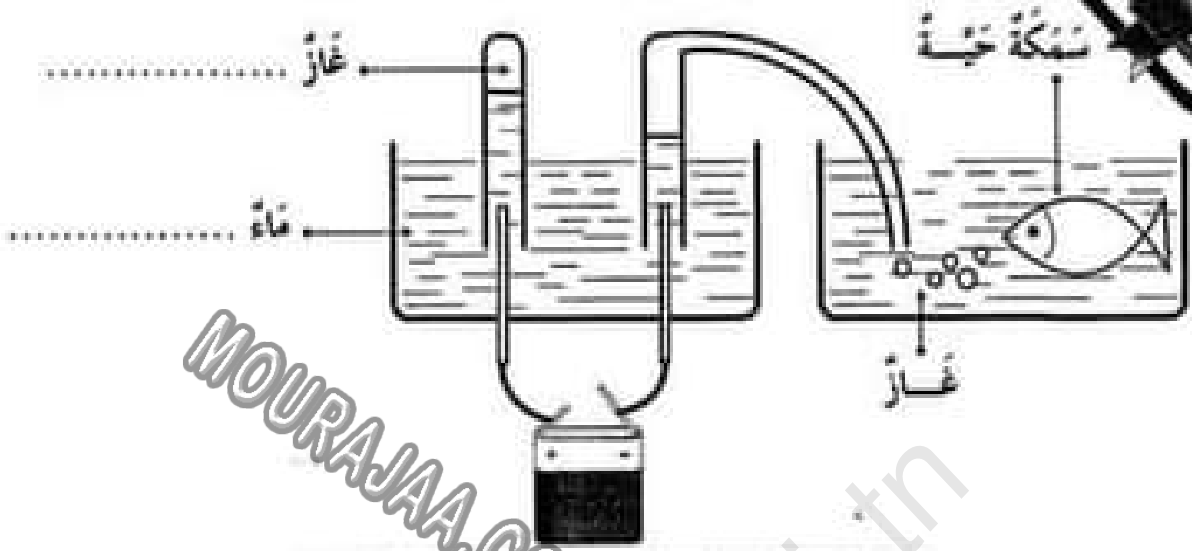
⑦ أَضْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ :

..... السداة هي الجهاز التنكاري الأثوي للزهرة.

..... المدقة هي الجهاز التنكاري الذكري للزهرة.

..... المدقة تحتوي على السبيح داخل البويضات.

① ألاحظ التجربة ثم أكمل ما يتلصق :



التأثير ..... للكهرباء

② أكتب أمام كل وضعية اسم مفعول التيار الكهربائي :

- سريان التيار الكهربائي في رقيقة .....
- تدفئة الغرفة بمعدنية كهربائية .....
- طلاء معلقة حتى لا تصدأ .....

③ أكتب رمز القطب التالي في مكانه ثم أعمد الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

قطبان المغناطيسيان	تفاعلان	تجاوبان
ع   ع		
ع   ش	ش   ع	
ع   ش	ع   ش	

4 أَكْمِلِ الْفُرَاقَ بِمَا يُنَاسِبُ :

- يَطْلُ عَمَلُ الْبُوصَلَةِ عِنْدَ قُرْبِهَا مِنْ مَوَادِّ .....  
عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْبُوصَلَةِ لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ .....  
تَتَحَرَّفُ الْإِزْرَةُ الْمِغْنَابِيَّةُ فِي الْإِتْجَاهِ .....

5 أَرْبِطْ بَيْنَهُمْ :

تَقْيَسُ بِالْكَفِّ

كُنْدُ الْأَعْضَاءِ

تَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ الْمَكَانِ

تَقْيَسُ بِالتُّورِنِ

أَوَّلَانِ الْأَعْضَاءِ

ثَابِتَةٌ لَا تَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ الْمَكَانِ

6 أَضْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ :

تَتَحَوَّلُ الْبُورِخَاتُ الْمُخْضَبَةُ إِلَى ثَمَرَةٍ.

تَتَحَوَّلُ الْمِدْقَةُ عِنْدَ نُمُوِّهَا إِلَى ثَلَاثِ

النَّاسِ وَ التَّوْبِخِ مِنَ الْأَعْضَاءِ الْوَاقِيَةِ لِلزَّهْرَةِ.

لَا تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ الْإِنْخِصَابِ لِلْقِدَانِ الْأَعْضَاءِ الْأَتْرِبِيَّةِ فِي الزَّهْرَةِ.

7 أَكْمِلِ :

لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الْأَوْسَاطِ الْمَائِيَّةِ لَا بُدَّ مِنْ :

تَمِيع

مُعَالَجَةٌ

إِرْشَادٌ

# التربية الإسلامية للاختبار عدد 1

امتحانات  
بشائر  
الفوز

1 أكتب الآية الغناسية لكل معنى من سورة غنم :

الغمر: جعل الله الليل سائرًا بسواده كأنه لباسٌ وجعل النهار للعمل.

آية: { .....

الغمر: يوم القيامة موعدٌ للبغث فيأتي الناس إلى ربهم جماعاتٍ.

آية: { .....

الغمر: أنزل الله من الشحب الحاملة للمطر ماءً صائبًا.

آية: { .....

2 أرتب بينهم :

ركعتان ثم خطبتان.

لا يقام لها ولا يؤذن لها.

رض.

تؤمّن صلاة الظهر.

مئة مؤمّنة.

تصلى صبيحة يوم 10 ذي الحجة.

صلاة عيد الأضحى

صلاة الجمعة

3 أبين تخليقية محافظة الإنسان على العناصر الطبيعية التالية :

الماء : /

الهواء : /

النبات : /

الحيوان : /

# التربية الإسلامية الاعتبار عدد 2

## 1) أتمم بعقابة الآية الناقصة :

آيات من سورة النبا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 1) إِنْ يَرَوْهُ كَقُضٍ كَانُوا
- 2) .....
- 3) .....
- 4) وَيُؤْتِيهِمُ الْإِنشَاءَ لَكُنْثَى
- 5) .....

آيات من سورة النازعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 1) فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْأَجْرَةِ وَالْأُولَى
- 2) .....
- 3) .....
- 4) رَفَعَ سُنُكَهَا فَوَأْتَا
- 5) .....

## 2) أربط بينهم بين الآية و مذكولها :

<< وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ >>  
سورة البقرة . 32 آية

التفاني النظري

<< وَ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُنْتَهَرٌ وَمُنْتَوِدَعٌ  
لَقَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ >>  
سورة البقرة . 98 آية

إحسانهم العفاب

<< وَ لَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... >>  
سورة البقرة . 46 آية

المخاطبات على التوبة البيئية

## 3) أكتب أو لا أكتب أمام كل سلوك :

- مقاومة الحرابي و إقامة السدود يساعدان على الحفاظ على التوبة البيئية
- أناسهم في حنات الشجير و النظافة
- لا تعامل إلا مع النصليين

## 4) أكتب الصفة المناسبة لله عز و جل :

يُخَيِّرُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : اللَّهُ

# التربية الإسلامية للاعتبار عدد 3

① أرنط كل آية بالسورة التي وردت بها :

و آثر الحياة الدنيا

و كواعب أترابها

فآزاه الآية الكبرى

سورة النازعات

سورة النبأ

و جعلنا الليل معافا

للطافين مآبا

مناعاً لكم و لأنعامكم

② أضغ في إطار ما يناسب إختزام العقائد من فوايد وحقائق

- ..... إختزام العقائد يفرق بين الشعوب
- ..... يُحقّق نشر السلام في العالم
- ..... يزيد في حدة التألم
- ..... يُساعد على تبادل الخبرات و العلوم

③ أعمّر الجدول متبعا المؤشرات :

المؤشرات	الضلاة	غذاء ركعاتها	حكتها
تُردى في المسجد و جوبا و تجب على الرجال دون النساء	.....	.....	.....
قال عنها الرسول ﷺ : « هي خير من الدنيا و ما فيها »	.....	.....	.....
ضلاة ليلة تختلف عن ضلاة الفجر في الحكم	.....	.....	.....

④ أذكر ثلاث فوايد لضلاة الجمعة :

المعنى الإجمالي لسورة النبأ

﴿في سورة النبأ رد على منكري القيامة بتأكيد حقيقة البعث و جزاء كل امرئ بما قدم في الدنيا. و في الآيات بيان لعذل الله و وصف لندم أهل المعاصي و الإساءة على ما أصغروا.﴾  
 ﴿مضامين سورة النبأ﴾  
 • التنازل و الاختلاف حول يوم القيامة • عذل الله في مجازاة كل حنوب عنه  
 • إنذار المنكرين للبعث المنفيين في الأنام • مظاهر ليوم القيامة  
 • تفداد بعض مظاهر قدرة الله لاقتلاع هؤلاء المختلفين

صلاة الجفعة صلاة العيدين

التوقيت	وقت صلاة الظهر.	صلاة يوم العيد بعد طلوع الشمس بمقدار ثلث ساعة.
مكان أداها	المنجد.	المنجد.
مكوناتها	① آذان ② خطبتان ③ إقامة ④ ركعتان جهريتان بالفاتحة و السورة.	① ركعتان جهريتان بالفاتحة و السورة. ② خطبتان
حكمها	فرض	سنة
فوائدها	تجديد الإيمان بالله • التعارف • التعاون • الثحاب • الناحي • المساراة • التسامح	

ترابط الأجيال و واجب احترام المسنين و رعايتهم

﴿من نعم الله على الإنسان أن رزقه بالآباء للمحافظة على الجنس البشري و لتعمير الكون و استمرار الحياة و جعل الآباء زينة الحياة الدنيا.﴾  
 ﴿يحثنا الرسول صلى الله عليه و سلم على حسن معاملة الآباء للأجداد حتى نكونوا عبدة و قدوة للأحفاد فيعاملون آباءهم ببطل تلك المعاملة.﴾

احترام العقائد

﴿الدين الإسلامي دين الحق و الإقناع و الترغيب فلا إكراه فيه و هو دين سفتح يفتح لجميع الأديان حيث يتعايش الناس على اختلاف معتقداتهم﴾



# التربية المدنية الاعتراف 1 مد

20

1 أكتب **نعم** أو **لا** أمام كل عبارة :

- يُقبل رئيس الجمهورية الدولة الشريفة
- يزعم رئيس الجمهورية السيادة الخارجية للدولة
- يُخبر رئيس الجمهورية الحزب دون استشارة أي طرف
- يقبل رئيس الجمهورية مقبلي الدول الأجنبية

2 أربط مهام رئيس الجمهورية زمن الحرب و زمن السلم :

إصدار الأوامر للقوات المسلحة بكل أقاليمها.

الشهر على حرمة المجال البري و البحري و الجوي للبلاد.

إعلان التجديد و التعبئة في صفوف الجيش.

ممازاة العفر الخاص.

زمن الحرب

زمن السلم

3 أجب عن الوضعتين بـ **أولئ** أو **لا أولئ** ثم أعلل :

تفاقت ظاهرة بطالة حاملي الشهادات العليا بين شبابنا فتعنتنا  
لو أن الحكومة تخذت وزارة تخصص بحل هذه المشكلة.

التعليل

من صلاحيات الحكومة تعيين محافظ البنك المركزي  
بعد التشاور مع أعضاء مجلس الشعب.

التعليل

10

4

6

# التربية المدنية - الاعتبار عدد 2

عدد العدد  
20

1 أكتب **نقط** أو **نقطة** أمام كل إجابة :

- يتزأس مجلس الوزراء ..... ←
- بعد برنامج اجتماع مجلس الوزراء ..... ←
- يُنشد الوطائف المديفة العليا بالشأور  
مع رئيس مجلس الشعب ..... ←
- يتزأس اجتماع وزير التربية بالمتدوين للتربية ..... ←

رئيس الحكومة

2 أتعرف على دور رئيس الجمهورية خلال الأختلافات العسكرية بزبط العظاير الأختلافية بما يناسبها من عبارات :

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| • تفكيك الجيش         | • يتم أمام رئيس الجمهورية.     |
| • المنصة الرئيسية     | • يؤتمهم رئيس الجمهورية.       |
| • العزف العسكري       | • تخصص لرئيس الجمهورية.        |
| • القادة الكبار للجيش | • تؤدي التحية لرئيس الجمهورية. |

3 أضح الخطأ :

- مهمة رئيس الجمهورية التيق بين الوزراء.
- مهمة رئيس الحكومة تشغيل الدولة الرئيسية في المحافل الدولية.
- يزأم رئيس الحكومة التيانة الخارجية للبلاد.

4 أبن علاقة رئيس الحكومة ببقية الوزراء :

# التربية المدنية 3 اعتبار عدد

20

1 أَعْرِضْ خانات الجدول بما يناسب من الأوامر :

الأوامر المتكلمة من قبل رئيس الجمهورية	الأحداث الممكنة
.....	اغتياء اجنبي على البلاد.
.....	وقوع قبضات بالبلاد.
.....	وقوع زلزال عنيف.
.....	زحف رمال الصحراء.

2 أكتب نعم أو لا أمام كل عبارة :

- رئاسة مجلس الوزراء .....
  - إصدار الوظائف المدنية العليا بمفرده .....
  - تعيين محافظ البنك المركزي دون إعلام رئيس الجمهورية .....
  - تأشير القرارات الوزارية .....
- يختص رئيس الحكومة بـ :

3 أبرز خانات إيراد رئيس الجمهورية بالقيادة العليا للقوات المسلحة بوضع العلامة X

- ضمان وحدة صفوف الجيش الوطني وتكاملها.
- ضمان نجاعة الدفاع عن حرمة البلاد.
- ضمان تسيق تدخلات الجيش في مجابهة الكوارث الطبيعية.
- ضمان تعدد الآراء والقرارات داخل الجيش الوطني.

3 اشرح رئيس الحكومة تعيين لاعبا دوليا مندوبا جهوريا للرياضة.  
أبدي رأيي وأعلل إجابتي :

## رئيس الجمهورية

رئيس الجمهورية هو القائد الأعلى للقوات المسلحة بجميع أعضائها لذلك تؤدي تشكيلات الجيش النجبة لرئيس الجمهورية.

مهام رئيس الجمهورية :

مصادم و رسم السياسة الخارجية للبلاد

ضمان لاصطفال البلاد

- تمثيل الدولة التوسية
- قبول اعتماد ممثل الدول الأجنبية و المنظمات الإقليمية و الدولية لدية.
- يتولى كل من رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة رسم السياسة الخارجية للدولة بالتشاور و التوافق بينهما

- القيادة العليا للقوات المسلحة.
- إظهار الحرب و إعلان السلم بعد موافقة ثلثي أعضاء مجلس الشعب.
- ممارسة العفو الخاص.

## رئيس الحكومة

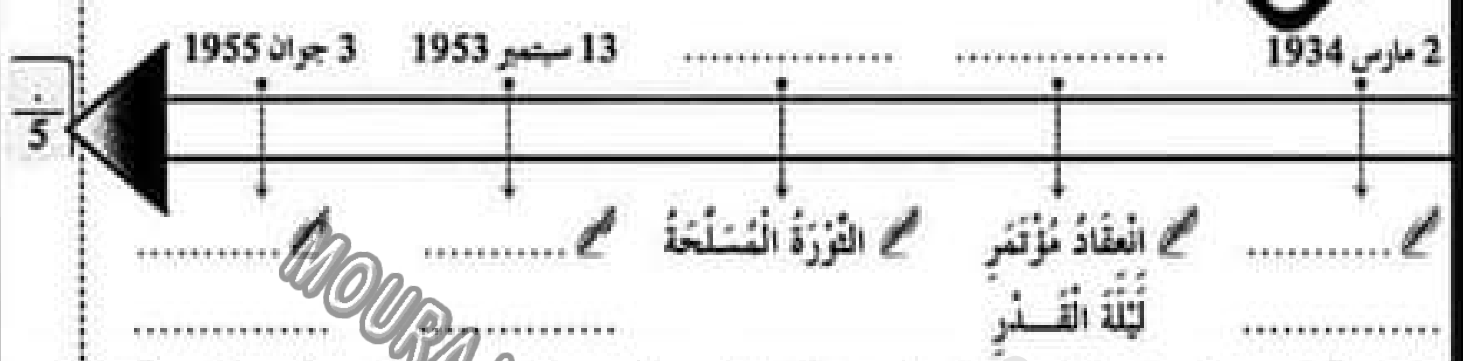
تختص الحكومة بممارسة السلطة التنفيذية باستثناء ما تم إسناده لرئيس الجمهورية و تنهز الحكومة على تنفيذ القوانين التي يصدرها المجلس الوطني التأسيسي و لرئيسها إصدار الأوامر ذات الصيغة الرئيسية و الفردية التي يفضيها بعد مداولة الحكومة و إعلام رئيس الحكومة.

- 1 رئاسة مجلس الوزراء "يسر و ينسق أعمال الحكومة".
- 2 إخذات أو تعديل أو حذف الوزارات و كينات الدولة و ضبط اختصاصاتها و صلاحياتها بعد مداولة الحكومة و إعلام رئيس الجمهورية.
- 3 إخذات أو تعديل المنشآت و المؤسسات العمومية و المصالح الإدارية و ضبط اختصاصاتها و صلاحياتها بعد مداولة الحكومة و إعلام رئيس الجمهورية.
- 4 تأشير القرارات الوزارية.

مهام رئيس الحكومة :

- 5 إسناد الوظائف المدنية العليا بعد التشاور مع الوزير المعني.
- 6 تعيين محالظ البنك

① أكتب الحدث أو التاريخ المناسب على السلم الزمني :



② تميز الحزب الدستوري التويسي الجديد عن الحزب القديم باختلاف طرق العمل. < أبين ذلك بتصنيف هذه الخاصيات في الجدول التالي >

التقرب من الشعب • التقرب من الحكومة التويسية • اعتماد سياسة الوفود

اعتماد تحركات الشعب و المظاهرات

الحزب القديم	الحزب الجديد
.....	.....
.....	.....

③ أرتب بالأرقام الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني :

- 1. الإنسفال الثام
- 2. انعقاد الترسى
- 3. بداية الحركة الوطنية المسلحة
- 4. انعقاد بارذر
- 5. أحداث 9 أفريل
- 6. الإنسفال الداخلي

④ أذكر ثلاثة مطالب جاء بها المؤتمر التأسيسي للإتحاد العام التونسي للشغل :

.....

.....

# تاريخ الاعتبارات

امتحانات  
بشائر  
الفوز

① أربط بينهم بين الحدث و التاريخ المناسب :

13 أوت 1956

مؤتمر قصر هلال

2 مارس 1934

الحصول على استقلال البلاد

20 مارس 1956

جلاء القوات الفرنسية عن بنزوت

15 أكتوبر 1963

صدور مجلة الأحوال الشخصية

② أكتب اسم المؤتمر الذي وقع فيه :

تكونل القوى الوطنية وقع بمؤتمر

تأسيس الحزب الحر الدستوري الجديد وقع بمؤتمر

قبول جماعة العمل التوسني باللجنة التنفيذية وقع بمؤتمر

③ اضح الخطأ إن وجد :

صرح بيار منداس فرانس عن عزم فرنسا منح تونس استقلالها التام

انخرطت تونس في منظمة الأمم المتحدة في 18 أبريل 1956

كلف المجلس القومي التأسيسي بإعداد الدستور الجديد للبلاد التوسنية

④ استعرض في فقرة الأسباب التي أدت بفرنسا إلى الاعتراف لتونس بالاستقلال الداخلي :

# تاريخ الاعتبارات

① أربط الحدث بالتاريخ المناسب له :

تونس الإدارية

تونس العنلة

تونس الأمني

18 أكتوبر 1958

12 نوفمبر 1956

21 جوان 1956

18 أبريل 1956

② أكتب في الفراغ :

- الحبيب بورقيبة هو أول رئيس للجمهورية التونسية .....  
..... الحبيب بورقيبة هو رئيس الحزب الحر الدستوري الجديد.
- الحبيب بورقيبة عينه المجلس القومي التأسيسي رئيسا .....  
..... الحبيب بورقيبة أسس الاتحاد العام التونسي للشغل.

③ أكتب أمام الأجزاء التالية التي اتخذتها الحكومة بما يتناسبها لأغراض عن الدولة التونسية الجديدة :

- صُور الدستور التونسي
- إعلان الجمهورية
- الجملاء العسكري
- تونس المؤسسات
- مجلة الأحوال الشخصية
- الجملاء الزراعي

④ أحرز فقرة قصيرة أنقر فيها ظروف تأسيس الحزب الحر الدستوري الجديد وأيدي زاهي

في الحدث :



# تاريخ دعم وعلاج

686 - 687

امتحانات  
بشائر  
الفضوز

تكتل القوى الوطنية ضد الاستعمار الفرنسي وللکفاح المسلح

رؤود الفعيل ضد الإخلال الفرنسي

• بعد تكرر الحكومة الفرنسية ليهودها بمنح تونس الإستقلال الداخلي  
و بعد تعسف المقيم العام الجديد و اعتقال الزعماء السياسيين و توحى  
فرنسا سياسة القمع و التصلب، اندلعت الثورة في جميع ربوع البلاد  
التونسية و ذلك سنة 1952 (18 جويلية 1952).

• عمت المظاهرات الساحية و الأحياء الغالبية كامل أرجاء البلاد، حيث  
شلت حركة المؤسسات الاقتصادية الفرنسية و مثلت المقاومة الشعبية  
العامل الأساسي للثورة و الصمود أمام الإزهاق كما ظهرت حركة تخريب  
مسلحة في الجبال و على المرتفعات في الوسط و الشمال و الجنوب و قد  
وقف الشعب بأسره أمام هذه الحركة الفدائية و بسهل تغلبها و قد تنامى  
نشاط حركة الثوار فازت بكتل قوى الإخلال الفرنسي و كان ردعا عيبا.

• انهض استياء الكفاح المسلح

- ممارسة العنف تجاه المواطنين.
- تسمية مقيم عام جديد معروف  
بتصلبه و عنفه.
- اغتيال الكاتب العام للاتحاد العام  
التونسي للشغل فرحات خداد في  
5 ديسمبر 1952.
- اغتيال الزعيم الهادي شاكر في  
13 سبتمبر 1953.
- اعتقال الزعماء و الرجز بهم في السجون.

حصول البلاد التونسية على الإستقلال الداخلي و التام

• تميزت سنة 1954 بأحداث هامة غيرت من مجرى التاريخ في تونس و تدرجت بالأزمة إلى الانفراج.

• توصلت الضغوطات على الحكومة بواسطة حزب العصاة و عن طريق الإضرابات.

• توصلت الضغوطات الخارجية عن طريق الدول المحبة للسلام إثر عرض اللجنة التونسية على الجمعية العامة  
للأمم المتحدة.

• قامت حكومة فرنسية جديدة في جوان 1954 برئاسة مندلس فرائس بعد هزيمة فرنسا في حرب الهند الصينية (ماي 1954)  
و قد اعترف هذا الأخير باستقلال تونس الداخلي. و لكن هذا الحلم لم يتحقق إلا بعد قيام حكومة جديدة "إدغار فورز"  
الذي أبرم اتفاقية الإستقلال الداخلي في 3 جوان 1955. و بذلك أصبحت فرنسا تقوم بشؤون الدفاع و الخارجية  
في تلك الأثناء أهدى الأمين العام للحزب صالح بن يوسف معارضة شديدة لاتفاقية جوان 1955 معتبرا إياها خطوة  
إلى الوراء داعيا الشعب إلى مواصلة الكفاح من أجل إخراج الإستقلال التام ... بعد مدة شرع الطرف التونسي  
و الطرف الفرنسي في التفاوض من جديد ... توصل الوفدان إلى إعطاء برؤوتو كقول بقضى بمنح تونس الإستقلال  
و إلغاء معاهدة الحماية و كان ذلك يوم 20 جويلية 1956

# جغرافيا - الاعتبار 1 - عدد

1 أرتب بينهم بين المنطقة و الصناعات المتواجدة بها :

صناعات متنوعة	صناعات غذائية	الوطن القبلي
صناعات نسيج	صناعات نسيج	الساحل
الصناعات الكيميائية متنوعة	المرآد و تكرير النفط	صفاقس
صناعات نسيج	صناعات نسيج	
صناعات نسيج	صناعات نسيج	

2 أضع العلامة X أمام الإجابة الصحيحة :

- النشاط الصناعي يقل داخل البلاد.
- النشاط الصناعي الرئيسي متركز في المناطق الساحلية.
- بعد المناطق الداخلية عن البحر سبب قلص المصانع بها.
- النشاط الصناعي متنوع بالبلاد التونسية.

3 أصنف المنشوجات التالية في الجدول :

زيت زيتون | خشب | نسيج | حبوب | أجهزة كهربائية | فوارس

صناعات	.....	.....
صناعات	.....	.....

4 أحرز فقرة أقدم فيها اقتراحات قد تخلص من عجز الميزان التجاري :

.....

.....

.....

① أَعْبُرْ أَلْحَدُونَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْمَوْجِخُ الْجُغْرَافِي

الْمَنَادَةُ

قَلْبَةُ • الْمَيْلِيُّ • الرَّذِيْفُ • الْكُافُ

.....  
الْحَدِيدُ

الرِّضَاصُ

ضَفَائِصُ • الرَّادِيسُ • الْقَتْمِيْرُ

② أَكْثَرُ سَبَبًا وَاحِدًا لِعَدْلِ مَعْنُوْمَةٍ :

وَإِرْدَاثُ الْبِلَادِ التُّوْنِسِيَّةِ قَدْ تَفْهَمُ إِزْتِمَاقًا.

الْبِرْزَانُ التِّجَارِيُّ التُّوْنِسِيُّ فِي عَجْرٍ كَبِيْرٍ.

تَتَعَامَلُ تُونِسُ تِجَارِيًّا أَكْثَرَ مَعَ الْقَارَةَ الْأُوْرُوْبِيَّةِ.

③ أَقْتَبْ  أَوْ  أَمَامَ مَحَلِّ إِهَادَةِ :

التِّبَاخَةُ التُّوْنِسِيَّةُ مُرَكِّزَةٌ أَسَاسًا بِالْمَنَاطِقِ الشَّاطِئِيَّةِ

يُعْتَمَدُ الْأَسْبُوْبُونَ الْأَغْلِيَّةُ الشَّاطِئَةُ مِنَ الشَّجَاحِ الْوَالِدِيْنَ عَلَى بِلَادِنَا

يُعْتَمَدُ الْمَتَشُوْجُ التِّبَاخِيُّ التُّوْنِسِيُّ أَسَاسًا عَلَى التِّبَاخَةِ الشَّاطِئِيَّةِ

التِّبَاخَةُ الصُّخْرَاوِيَّةُ وَ التَّقَالِيْبَةُ فِي تُونِسَ مَحْدُوْدَةٌ

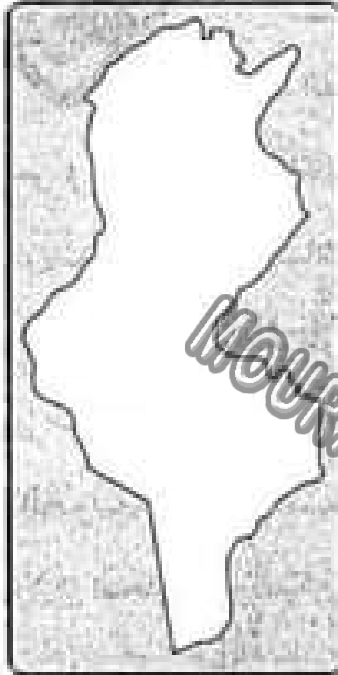
④ تَلْعَبُ الْمَبَاخَةُ نُوْرًا هَامًا فِي الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَ الْعَمَالِ الْجُغْرَافِي. أَكْثَرُ ذَلِكَ بِإِنتَاجِ لَعْرَةِ

# جغرافيا ⚡ الاعتبار عدد 3

امتحانات  
بشائر  
الفوز

20

① أرسم رموز هذه الموارد على الخريطة حسب مناطق توفرها :

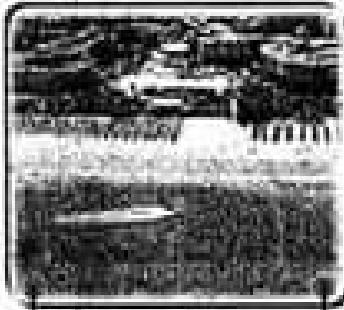


○ نَفَاطٌ ● حَبِيْبَةٌ □ نَفْطٌ ☾ رَحَامٌ وَ ذَنْكٌ
▽ بَلِيْحٌ ⚡ غَاِزٌ وَ نَفْطٌ □ مَوَلَّدٌ طَاقَةٌ كَثِيْرَةٌ نَاجِيَةٌ حَرَارِيَّةٌ

② أَتَمَلِّ تَغْيِيْرَ الْجَدْوَلِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا :

مَاقِدَاتٌ	صَادِرَاتٌ	
.....	.....	الْفَلَاْحِيَّةُ
.....	.....	الصَّنَاعِيَّةُ
.....	.....	الطَّاقِيَّةُ

③ أَتَمَلِّ الْمَشَاهِدَ وَ أَسْمِيْ نَوْعَ السِّيَاحَةِ : السِّيَاحِيَّةُ حَرَارِيَّةٌ تَقَابِلَةٌ أَرِيَّةٌ



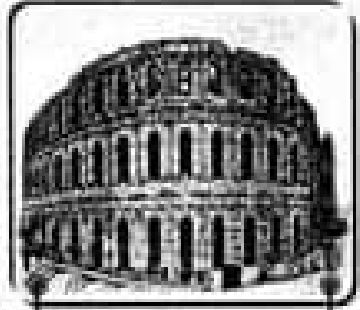
سِيَاحَةٌ



سِيَاحَةٌ



سِيَاحَةٌ



سِيَاحَةٌ

④ < تَحْرِصُ نُوَيْسٌ عَلَى اسْتِقْطَابِ أَكْثَرِ عَدَدٍ مُنْكَسٍ مِنَ السِّيَاحِ . >

< أَحْبَبْتُ فَعْرَةَ أَبِينِ فِيهَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَفْتَعِدُنَا فِي ذَلِكَ : >

.....

.....

.....

## الصادرات و الواردات و الميزان التجاري بالبلاد التونسية

- تتركب الصادرات في البلاد التونسية من ثلاثة قطاعات : منتجات صناعية (الأقمشة و الملابس و الزواجر و الخزف ... ) و منتجات منجمية و طاقة (النفط و الرنك و النفط ... ) و منتجات فلاحية (زيت الزيتون و الأسماك و التمور و القوارص ... )
- تتوزع الواردات التونسية على ثلاث أنواع : المواد الصناعية (الآلات و السيارات و الشاحنات و الأدوية و التجهيزات الكهربائية و الإلكترونية ... ) و سلع متنوعة (خشب و قطن و كبريت و أقمشة ... ) و مواد غذائية (الحبوب، الحليب، السكر، الشاي، القهوة، التمور ...)
- التبادلات التجارية التونسية في تطور مستمر لكن الميزان التجاري في عجز متواصل و متفاحم نظرا لضعف التروات المنجمية و الطاقة و نقص الإنتاج الغذائي و حاجة البلاد إلى التجهيزات الحديثة و لذلك من هذا العجز لا بد من إيلاء المزيد من العناية بالقطاع الفلاحي و مواصلة البحث عن التروات الطبيعية و تحسين جودة الإنتاج و تشجيع الاستثمار ...

## المؤشرات الديمغرافية و الاجتماعية بتونس

- أصبحت السياحة تحتل المرتبة الثانية من حيث المداخل من العملة الصعبة و هي بذلك تقضي أكثر من نصف العجز التجاري و لكن النشاط السياحي رغم تطوره بقي نشاطا موسميا فأغلب سياحتنا شاطئية و قلبي السياح يزورون بلادنا خلال فصل الصيف فقط.
- عرفت البلاد التونسية بانفتاحها على القارة الأوروبية و لذلك ارتبطت السياحة بالسوق الأوروبية و من أهم الجنسيات الزائدة علينا : ألمانيا و فرنسا و إنجلترا و إيطاليا.
- يوقر القطاع السياحي مواطن شغل قارة و أخرى موسمية.
- أصناف السياحة ثلاثة : السياحة الشاطئية و السياحة الصحراوية و السياحة الثقافية.
- ساهم القطاع السياحي بالبلاد التونسية في تكاثر التزل القحمة متعددة النجوم على طول الشريط الساحلي و في بعض المدن الداخلية و كذلك في تحضر عدد المتدرة تشجع السنة الأماسية لعمما كالطرقات و الخدمات.

▷ je lis bien le texte :

Il y a en Afrique une région, toute voisine de la mer. Tous les gens sont attirés là par les plaisirs de la pêche et de la natation, surtout les enfants. Ils rivalisent pour s'avancer plus loin possible dans la mer ; la victoire est à celui qui a laissé le plus loin derrière lui la terre et ses concurrents.

Un jour, un enfant plus audacieux que les autres s'aventure fort loin. Un dauphin vient vers lui, et tantôt il précède, tantôt il le suit, tantôt il tourne autour de lui, enfin il se glisse dessous, le laisse, le reprend, l'emporte tout tremblant vers le large, puis retourne à la côte et le rend à la terre et à ses camarades.

La nouvelle se répand dans la région ; tout le monde accourt et on ne se lasse pas d'interroger l'enfant et de l'écouter.

Le lendemain, on se presse sur la plage, on tient les yeux fixés sur la mer. Les enfants se mettent à nager, et parmi eux le héros.

Le dauphin reparait au même moment, près du même enfant. Lui s'enfuit avec les autres. Le dauphin, comme pour l'inviter, bondit, plonge et l'enlace. Même scène le lendemain, le surlendemain, plusieurs jours après.

Maintenant, on joue avec le dauphin, on l'appelle, on le caresse même. L'enfant nage près de lui, s'élève, sur son dos, se laisse emporter et rapporter. Ni l'un ni l'autre n'a plus de crainte. D'autres enfants les accompagnent à droite et à gauche et les encouragent de leurs cris.

*D'après Pline le Jeune*

Réponds aux questions :

① Coche la bonne réponse :

Le dauphin vient vers l'enfant :

il l'attaque.

il fait noyer.

il l'emporte vers la plage.

② Que font les enfants quand ils vont à la mer ?

.....  
.....

③ L'enfant est plus courageux que ses camarades.

▷ Relève dans le texte une phrase qui le montre :

.....  
.....

④ Plusieurs jours plus tard, le dauphin devient un grand ami pour l'enfant.

▷ Ecris le passage qui le montre :

.....  
.....

⑤ Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens .

○ La nouvelle se répand dans la région.

↔ La nouvelle ..... dans la région.

○ On ne se lasse pas d'interroger l'enfant.

↔ On ..... d'interroger l'enfant.

⑥ On pense à capturer le dauphin et le mettre dans un parc d'attraction . Es-tu pour ? Dis pourquoi ?

.....  
.....



① ✂ Maintenant, l'enfant nage sans crainte, près du dauphin. ✂

▷ Relève dans cette phrase :

Un complément de lieu	.....
Un complément de temps	.....
Un complément de manière	.....

2

② { Cet enfant est audacieux. }

▷ Réécris cette phrase en remplaçant **enfant** par **filles** :

..... filles .....

1

③ { Le dauphin bondit et plonge. }

▷ Réécris cette phrase en mettant le sujet au pluriel :

.....

④ { Le dauphin repend l'enfant et l'emporte vers le large. }

▷ Réécris cette phrase en mettant les verbes :

a) au passé composé :

→ Le dauphin ..... l'enfant et l'..... vers le large.

b) au futur :

→ Le dauphin ..... l'enfant et l'..... vers le large.

2

⑤ Construis une phrase avec le verbe **vouloir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel :

.....

1

note  
4

Dictée n° 1

امتحانات  
بشائر  
الفوز

(Dictée n°1 / page 66)

.....

.....

.....

.....

.....

4

10

Production écrite Épreuve n° 1

C'est l'été, tu es allé(e) à la plage avec ta famille. La matinée s'est bien passée. L'après midi, quand vous vous baigner, un animal marin apparaît à la surface de l'eau.

▷ Rédige un récit d'au moins huit phrases dans lequel tu racontes ce qui s'est passé et ce que vous avez fait.

3

1,5

3

1,5

1

La note totale de la pratique de la langue

Note de la langue + Note de la dictée + Note de la production

.. + .. + ..

20

▷ je lis bien le texte :

Nous habitons la région de Nancy. Aujourd'hui, nous partons en voyage vers Bordeaux avec mon oncle.

A deux heures du matin, mon père donne le signal du réveil. A trois heures, le moteur tourne dans le garage. Mon oncle Henri ouvre la porte, l'auto fait quelques mètres et commence à sortir. Subitement, on entend à l'arrière un grand fracas.

Les bagages empilés sur le toit de l'auto, se sont effondrés sur le sol. Les valises ouvertes, les provisions mélangées aux habits. Le chargement a été construit plus haut que la porte du garage. Il faut tout refaire ... vers quatre heures, tout est réparé et nous partons.

Mon oncle Henri, assis à l'avant, indique à mon père la route de Bordeaux. Le moteur ronfle régulièrement, sur le côté, la lune nous suit.

Puis la lune pâlit, et le jour se lève. Mon oncle indique alors à mon père un chemin à droite où on aperçoit une grande ville éclairée par les rayons du soleil. Mon oncle se gratte la moustache et nous dit, d'un air connaisseur.  
<< Potiers dit il, c'est Potiers ... >>

A l'entrée de la ville, nous nous trouvons devant un panneau indicateur qui porte ce nom de ville. presque incroyable, Nancy : Ainsi donc, nous avons passé la nuit à tourner en rond sur la route qui fait le tour de la forêt.

Il est déjà sept heures, et nous ne sommes presque pas partis.

D'après Jean l'Hôte

## Réponds aux questions

① Je barre ce qui ne va pas avec le texte :

La famille s'est réveillée à trois heures.

La voiture a pris la route en direction de Bordeaux, vers quatre heures.

La famille est arrivée à Poitiers.

② La famille s'est réveillée tôt, mais elle n'a pris route qu'à quatre heures. ▷ Dis pourquoi ?



③ a) Est-ce la famille est arrivée à Bordeaux ?



▷ b) Où s'est elle trouvée après des heures de route ?



▷ c) Pourquoi ?



④ Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens :

○ On entend un grand fracas → on entend un grand .....

○ Les bagages sont empilés sur le toit de l'auto.

→ Les bagages se sont ..... sur le toit de l'auto.

○ Les bagages se sont effondrés sur le sol.

→ Les bagages ..... sur le sol.

⑤ Est-ce que le père connaît la route qui mène à Bordeaux ?

oui

non

▷ Justifier ta réponse par une phrase de texte.



⑥ Que penses-tu de l'oncle Henry ?



①

A trois heures, le moteur tourne dans le garage. Oncle Henri ouvre la porte.

▷ Lis les phrases et relève :

Un complément essentiel

.....

Un complément de lieu

.....

Un complément de temps

.....

1.5

② La maman range les bagages.

▷ Enrichis la phrase par un complément de manière :

.....

▷ Réécris la phrase obtenue de deux façons :

.....

.....

1.5

③ { Les bagages empilés sur le toit de l'auto, se sont effondrés sur le sol. }

▷ Remplace le mot **bagages** par **valises** et réécris la phrase :

.....

1

④ Le père ordonne à son fils de mettre les bagages sur le toit de la voiture et de ranger les valises dans la malle. ▷ Fais-le parler :

.....

1

⑤ Père, mère et fils veulent aller à Bordeaux.

▷ Remplace ce qui est souligné par **la famille** :

La famille ..... à Bordeaux.

1

# Dictée n° 2

امتحانات  
بشائر  
الفوز

(Dictée n° 2 / page 66)

.....

.....

.....

.....

.....

4

# Production écrite Épreuve n° 2

10

C'est les vacances. Tu pars en voyage en famille. En route, un incident s'est passé.

▷ Rédige un récit d'au moins 8 phrases, dans lequel tu racontes ce qui s'est passé. (Intègre quelques répliques).

3

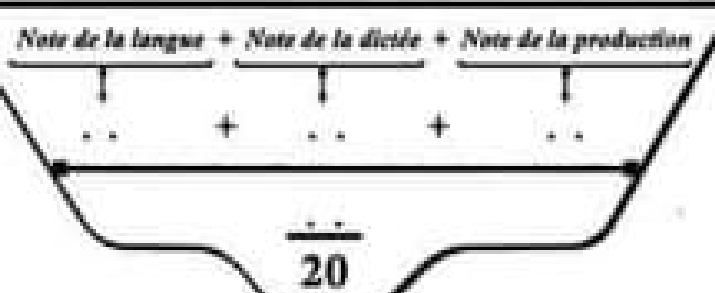
1.5

3

1.5

1

## La note totale de la pratique de la langue



▷ je lis bien le texte :

Achour est un petit nomade qui vit dans le désert. Chaque jour, il accompagne sa chèvre qui broute les rares touffes d'herbe qu'elle trouve.

Le jeune homme et sa chèvre quittent la plaine de sable pour monter sur la montagne. Ils marchent et griment pendant plusieurs heures. Maintenant, Achour est inquiet, il ne trouve plus son chemin.

Tout à coup, il entend un cri d'animal qui le fait trembler de peur. Sans savoir d'où il est venu, Achour se trouve devant un chacal affamé qui ouvre sa gueule menaçante armée de dents pointues. Le chacal a faim, il regarde avec envie la proie qu'il vient de trouver.

Achour pousse vivement sa chèvre dans un trou de rocher, la tasse dans le fond pour la protéger et se blottit dans le trou. Il saisit doucement un bâton de bois mort qui se trouvait là par bonheur. Tout à coup, l'animal bondit, la gueule ouverte, mais Achour lui enfonce dans le gorge le bâton qu'il serrait avec le courage.

Le chacal hurle et tombe, il se tord de douleur, blessé profondément, il se roule sur la sable. Achour et sa chèvre sont sauvés.

Mais il lui faut retrouver son chemin. Comment faire ? il pense alors de suivre les traces des griffes de l'animal encore imprimés dans le sable et il arrive à retrouver son chemin.

De l'animal



## Réponds aux questions :

① Ecris  **vrai**  ou  **faux**  :

- Achour habite en ville ..... 3
- La scène se passe dans une montagne ..... 2
- Le chacal a mangé la chèvre ..... 2

② Qu'a fait Achour pour protéger sa chèvre ?

..... 2

③ Achour s'est perdu dans la montagne.

▷ Relève dans le texte une phrase qui le montre :

..... 2

④ Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de le même sens.

• Le chacal est affamé

.....

• Le chacal bondit sur l'enfant.

..... 3

• Achour lasse sa chèvre dans le font du trou.

→ Achour ..... sa chèvre dans le font du trou.

⑤ Le chacal bondit. Qu'a fait Achour pour se défendre ?

..... 2

⑥ Que penses-tu d'Achour ? Dis pourquoi ?

..... 2

① { Achour a poussé vivement sa chèvre dans un trou. }

▷ Lis la phrase et relève :

Complément essentiel	Complément de lieu	Complément de manière
.....	.....	.....

1,5

② Mets le mot souligné au pluriel et réécris la phrase :

● Le chacal affamé bondit sur la chèvre.

0,5

③ ● Le chacal a hurlé. Il est tombé et s'est roulé sur le sable. ●

▷ Réécris la phrase en la commençant ainsi :

● La bête .....

1

④ Mets les verbes au passé composé :

● Le chacal a faim. Il regarde avec envie sa proie.

→ Le chacal ..... Il ..... avec envie sa proie.

1

⑤ Réécris la phrase en mettant les verbes au futur :

● Achour saisit un bâton et l'enfonce dans la gueule du chacal.

● Achour ..... un bâton et l' ..... dans la gueule du chacal.

1

⑥ Construis une phrase renfermant un complément de temps que tu le soulignes :

→ .....

1

① { Achour a poussé vivement sa chèvre dans un trou. }

▷ Lis la phrase et relève :

Complément essentiel	Complément de lieu	Complément de manière
.....	.....	.....

1,5

② Mets le mot souligné au pluriel et réécris la phrase :

● Le chacal affamé bondit sur la chèvre.

0,5

③ ● Le chacal a hurlé. Il est tombé et s'est roulé sur le sable. ●

▷ Réécris la phrase en la commençant ainsi :

● La bête .....

1

④ Mets les verbes au passé composé :

● Le chacal a faim. Il regarde avec envie sa proie.

→ Le chacal ..... Il ..... avec envie sa proie.

1

⑤ Réécris la phrase en mettant les verbes au futur :

● Achour saisit un bâton et l'enfonce dans la gueule du chacal.

● Achour ..... un bâton et l' ..... dans la gueule du chacal.

1

⑥ Construis une phrase renfermant un complément de temps que tu le soulignes :

→ .....

1

(Dictée n°3 / page 66)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Production écrite

Epreuve n° 3

10

Au cours d'une promenade dans la forêt, un animal te surprend.  
Tu as très peur.

▷ Raconte en 8 phrases au moins ce qui s'est passé et ce que tu as fait . Intègre dans ton récit quelques répliques.

Adq  
3

Ecrit  
1,5

Langue  
3

Idem  
1,5

Préson  
1

La note totale de la pratique de la langue

Note de la langue + Note de la dictée + Note de la production

.. + .. + ..

20

## Dictée n° 1 (Page 57)

Pour faire une bonne surprise à ses amis, Alain se déguise en clown. Il met un costume jaune et bleu et se coiffe d'un curieux chapeau pointu.

## Dictée n° 2 (Page 61)

Lucie est allée en vacances chez ses grands parents. Un soir, elle n'a pas pu dormir. Elle est sortie de la maison.

Grand-père et grand-mère sont alors réveillés et sont sortis la chercher dans le jardin.

## Dictée n° 3 (Page 65)

Aujourd'hui, c'est le premier jour des vacances. Claire et Alain font un long voyage. Enfin, ils arrivent au festival. Ils sont fatigués mais heureux.

▷ Reading

It's wednesday, Paul and June play sport in the afternoon.

- What is your favourite sport, June ?
- I like playing volley-ball. What about you ?
- I like football very much, it's my favourite an activity and I'm very happy when I play it.
- When do you play football ?
- I play football on sunday at nine o'clock.

Reading comprehension

① Cross the wrong answer :

Who likes playing volley-ball ?

Paul

June

② Complete :

Paul is very ..... when he plays .....

③ Complete with **What** **When** **Who** :

..... likes playing volley-ball ?

..... is your favourite activity ?

..... ?

## Language

① Circle the correct word :

- Hello Tom. When {do / does} you get up early ?
- I get up early every day except {on / in} Sunday.
- Oh ! Your teeth {is / are} very white .
- I brush {my / your} teeth after eating.

② Complete questions with question words :

What • When • Who • Where • How much • How old • How many

..... is your house ?

..... is your birthday ?

..... time is it ?

## Writing

① Put the words in the correct order :

Clothes • and • my • I • wear • I • comb • hair • my

and • Tom • Nelly • buying • are • and • fruits • vegetables

② Look at the table and make sentences using **but** :

Animals	can	can't
rabbit	jump	swim
fish	swim	walk
bird	fly	swim

• .....

• .....

• .....



▷ Reading

Every Sunday, Tom gets up late at nine o'clock. He washes his face and combs his hair in the bathroom. After, he has his breakfast in the dining-room. Then, he brushes his teeth and wears white T-shirt and black shorts. At ten o'clock he goes to zoo to watch his favourite animals.

Reading comprehension

① Read and match :

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Tom gets up           | at nine o'clock. |
| Tom goes to the zoo   | late.            |
| Tom wears his clothes | at ten o'clock.  |

② Circle Yes or No :

- Tom combs his hair in the kitchen. ( Yes • No )
- Tom has his breakfast in the dining-room. ( Yes • No )

③ Read the text and answer the questions :

Where does Tom go at ten o'clock ?

When does Tom get up ?

## Language

① Complete with **in on at** :

✍ I play tennis ..... Wednesday.

✍ My father has lunch ..... one o'clock.

✍ I listen to music ..... the afternoon.

✍ My mother gets up ..... nine o'clock ..... Sunday.

② Choose the right alternative :

✍ Yessmine {has / have} breakfast at seven.

✍ I {get up / gets up} early in the morning.

✍ Paul {go / goes} to bed at eight o'clock.

✍ She {wash / washes} her face.

## Writing

① Put the words in the correct order :

Next police is station house the my

Summer buys in Sami ice cream

His his he with takes family breakfast

② Reorder the words to get the right question :

✍ Would • like • to • what • you • drink • ?

✍ I'd like

▷ Reading

Today, it's Sunday, everybody is at home. My father is in the living room. He is reading a newspaper. My mother is in the kitchen. She's preparing the lunch. My brother Saif and my sister Salma are in their bedroom. They are playing computer games. I'm in the garden. I'm sitting under a tree. I'm reading a story.

① Circle Yes or No :

- The father is in the bedroom ..... { Yes • No }
- I'm reading a story in the car ..... { Yes • No }
- I have a brother and a sister ..... { Yes • No }
- The mother is in the kitchen ..... { Yes • No }

② Answer the question :

- Where is the father ? ..... →
- Who is playing computer games ? ..... →
- What is the mother doing ? ..... →

Language

① Circle the correct word :

• Sami and Rami (are / is / has) friends. They (likes / like / liking) games. Every Sunday they open (their / his / her) computers at nine o'clock. (He / They / She) play together.

② Complete with : are • very • kitchen • there

• In my house ..... are three bedrooms, a living-room, a dining-room, a bathroom and a ..... My house isn't ..... big, but we ..... very happy.

Writing

▷ Write a short paragraph; use the information in the box :

Get up early • go to the park • run and play • eat and drink • sit under a tree

Every Sunday



# الإصلاح



## الترجمة: الاختبار عدد 1 / ص 2 - 3

- ①
- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| تفاح ريشيا   | تفاح لوجيشيا | جوزا عيشيا |
| تفاح جزايشيا | جوزا عيشيا   | تفاح عيشيا |
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧

## قواعد النحو: الاختبار عدد 1 / ص 10

- ①
- ②
- ③

الفعل	اسم المفعول	اسم المفعول	المفعول
انتسخ	انتسخ	تسرع	انتعاش
أعرج	تضرع	تضرع	إفراخها
نهض	نهض	نهض	نهض

## قواعد اللفظ: الاختبار عدد 2 / ص 11

- ①
- ②
- ③
- ④

## قواعد اللفظ: الاختبار عدد 3 / ص 12

- ①

## الترجمة: الاختبار عدد 2 / ص 4 - 5

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

## الترجمة: الاختبار عدد 3 / ص 6 - 7

- ①
- | بفتح قيدية          | بفتح الخلق              | بفتح الجلام  |
|---------------------|-------------------------|--------------|
| أطعمت تذاكر الطهرون | بفتح الطهرون            | بفتح الطهرون |
| أطعمت بل فانه طيب   | المدغم تنفوس من الطهرون | بفتح الطهرون |
|                     | تنفوسه كانه انهم كنهتهم | بفتح الطهرون |
|                     | بفتح الطهرون            | بفتح الطهرون |
- ②
- ③
- ④

**المسألة الأولى**

① كتبت أتراباً عند الإقضية الأولى :  $150.500 - 2 = 75.250$  ،  $150.500 - 118 = 177.500$

② كتبت أتراباً عند الإقضية الثانية :  $150.500 - 4 = 37.625$  ،  $150.500 - 112 = 42.140$  ،  $150.500 - 4 = 168.560$

③ كتبت أتراباً عند الإقضية الثالثة :  $150.500 - 75 = 112.875$  ،  $150.500 - 100 = 150.500$

**المسألة الثانية**

① سرقاً سرقاً في الثانية :  $60 - 1.25 = 1.25$  م

② طناً التي أخذها في السير :  $62.5 - 1.25 = 50$  م

شاعة الإختصاص :

س 14 و 5 م - 50 م - س 13 و 65 م - 50 م - س 13 و 15 م

**المسألة الثالثة**

① أين القاصدين :  $(2 = 2500) : 40 = 5000$  ،  $125 - 40 = 85$  م

$125 - 25 = 100$  ،  $125 / \frac{2}{3} = \frac{3}{2} = 187.5$  ،  $125 - 5 = 120$

② أين القاصد الأكبر :  $25 - 2 = 23$  م

③ أين القاصد الأصغر :  $25 - 3 = 22$  م

④ مساحة نصف المربع :  $(20 + 20) : 2 = 40$  ،  $3.14 \times 40 = 125.6$  م<sup>2</sup>

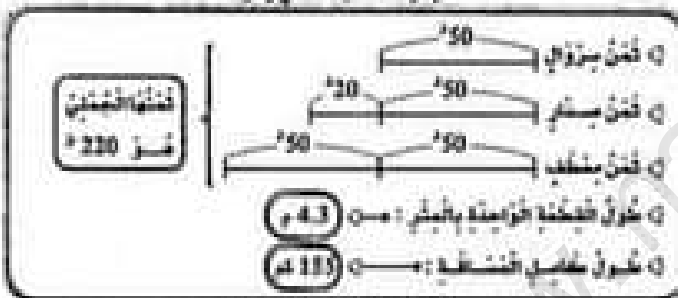
⑤ مساحة المثلث :  $30 \times 35 = 1050$  م<sup>2</sup>

⑥ مساحة المثلث :  $1256 + 2250 + 6006 = 16006$  م<sup>2</sup>

⑦ كتبت :  $1600 - 60.06 = 909.94$  م<sup>2</sup>

**الواجبات : الإختيار عدد 3 / ص 24 - 25**

**الحساب العملي**



**المسألة الأولى**

① مساحة الخطم بقدم العنق :  $(110 م \times 84 م) : 2 = 4620$  م<sup>2</sup>

② مساحة المثلث :  $4620 \times 2 = 9240$  م<sup>2</sup>

③ طول القاصدين :  $4620 : (2 = 2310)$  ،  $165 - 56 = 109$  م

$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$  ،  $165 - \frac{17}{12} = 165 - 1.4167 = 163.5833$  م

④ القاعدة الكبرى :  $33 \times 3 = 99$  م

⑤ القاعدة الصغرى :  $33 \times 2 = 66$  م

⑥ كتبت بيع المثلث الأولى :

$221750 - 2 = 13860$  ،  $207890 - 2 = 103945$  ،  $103945 - 2 = 103943$

⑦ كتبت بيع المثلث الثاني :  $103945 - 13860 = 90085$

**المسألة الثانية**

الزمن المتغرق هزاج الخطم :

19 م و 67 م

(11 م و 7 م) - (9 م و 47 م) - 1 م و 30 م

تعدّل سرعة :

80 م

48 م (1 م و 20 م) =  $60 - (80 : 48) = 60 - 1.6667 = 58.3333$  م

الزمن المتغرق هزاج الخطم :

18 م

(11 م و 36 م) - (9 م و 47 م + 13 م) - 1 م و 36 م

الوقت المتغرق	الوقت المتغرق
الوقت المتغرق	الوقت المتغرق

④ زمن الخطم يتكون من طرف الخطم  
زمن القسم تقارون على جسر الخطم في الخطم  
تعدّل سرعة

⑤ لاجباً من الطيقات المتخذة من زوايا الخطم على زوايا الخطم المتعددة  
الخطم في حلبة و جانب

**الواجبات : الإختيار عدد 1 / ص 20 - 21**

**الحساب العملي**

① كتبت المثلثين :  $240$  م<sup>2</sup>  
 ② كتبت المثلثين :  $270$  م<sup>2</sup>  
 ③ كتبت المثلثين :  $17$  م و  $17.500$  م

**المسألة الأولى**

① س 8 - (6 م و 30 م و 30 م) - 8 م - 6 م - 50 م

② س 7 و 60 م - 6 م و 50 م - 1 م و 10 م

③ كتبت سرقاً سرقاً في الثانية :  $90 م - 60 = 1.5$  م

④ طناً التي أخذها في السير :  $1 م و 10 م في 70 م$

$1.5 م - 70 = 105.0 - 105 = 105$  م

⑤ مساحة القاعدة بين طرفي المثلث :  $105$  م

**المسألة الثانية**

① مساحة المثلث (ب م) :  $(25 + 40) : 2 = 32.5$  م<sup>2</sup>

② مساحة المثلث (ج م) :  $40 : 30 = 133.33$  م<sup>2</sup>

③ كتبت شراء الأرض :  $60000 - 1200 = 58800$  م<sup>2</sup>

④ مساحة المثلث :  $(60000 : 100) = 600$  ،  $3600 - 6 = 3594$  م<sup>2</sup>

⑤ كتبت :  $(60000 : 100) = 600$  ،  $3600 - 106 = 3494$  م<sup>2</sup>

**المسألة الثالثة**

① كتبت شاعة حلبة في الأيام الأربعة :  $15 و 25 م - 7 م و 55 م = 4$  م

② س 7 و 30 م - 4 = 28 م و 120 م - 30 م

③ كتبت شاعة حلبة في وقتي المثلثين :  $12 و 55 م - 7 م و 25 م = 2$  م

④ س 5 و 30 م - 2 = 28 م و 60 م - 11 م

⑤ كتبت شاعة حلبة في السير :  $(11 م و 30 م) - 4 = 41 م - 4 = 37 م$

⑥ كتبت الشريعة :  $3.880 - 164 = 3716$  م<sup>2</sup>

⑦ كتبت المثلث التي بقدم :  $368.320 - 268 = 368.052$  م<sup>2</sup>

$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{15}{60} + \frac{12}{60} + \frac{10}{60} = \frac{37}{60}$

⑧ كتبت المثلث التي بقدم :  $\frac{7}{40} = \frac{35}{40} = \frac{40}{40}$

⑨ كتبت المثلث التي بقدم :  $(368.320 : 40) - 7 = 9.208 - 7 = 9.201$  م<sup>2</sup>

**الواجبات : الإختيار عدد 2 / ص 22 - 23**

**الحساب العملي**

شاعة حلبة	س 7 و 25 م	س 10 و 40 م	س 13 و 15 م
شاعة حلبة	س 1 و 35 م	س 30 م	س 48 م
شاعة حلبة	س 9 م	س 11 و 10 م	س 13 م

① كتبت 3 م و 4 م من المثلثين بقدم :  $0.900$  م<sup>2</sup> / كتبت 10 م و 10 م

② كتبت المثلث :  $960$  م<sup>2</sup>

الاجابة على الاسئلة

- 1- شدة الصوت: (10 ص و 35 مل) - (6 ص و 15 مل) - 4 ص و 20 مل
- 2- شدة الصوت
- 3- (4 ص و 20 مل) - 50 مل - (3 ص و 80 مل) - 50 مل - 3 ص و 30 مل
- 4- معدل سرعة شوكه الأخرى:
- 5-  $331.50 \times 2 = 660$  (3 ص و 30 مل) - 19950 - 210 - 95 مل
- 6- وقت التذبذب:
- 7-  $1.175 \times 20 = 23.500$  -  $35.250 \times 18 = 634.500$  -  $21.200 \times 56.450 = 1196540$
- 8- معدل تصادم هذا الصوت:
- 9-  $18.580 \times 6 = 111.480$  -  $56.450 \times 55.030 = 3106500$

الإجابات العلمية : الاختبار عدد 1 / ص 28 - 29

1-

2- فتحة فتحة من غطاء زجاجي  
 3- فتحة فتحة من غطاء زجاجي  
 4- فتحة فتحة من غطاء زجاجي  
 5- فتحة فتحة من غطاء زجاجي

- 1- فتحة فتحة من غطاء زجاجي
- 2- فتحة فتحة من غطاء زجاجي
- 3- فتحة فتحة من غطاء زجاجي
- 4- فتحة فتحة من غطاء زجاجي
- 5- فتحة فتحة من غطاء زجاجي

1-

2-

3-

4-

- 1- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 2- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 3- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 4- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 5- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي

- 1- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 2- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 3- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 4- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 5- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي

الإجابات العلمية : الاختبار عدد 2 / ص 30 - 31

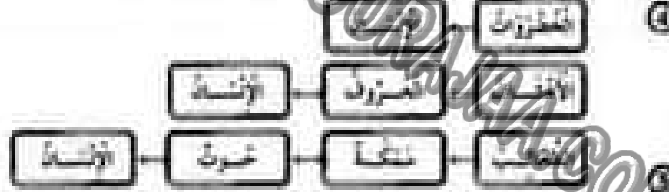
1-

2-

3-

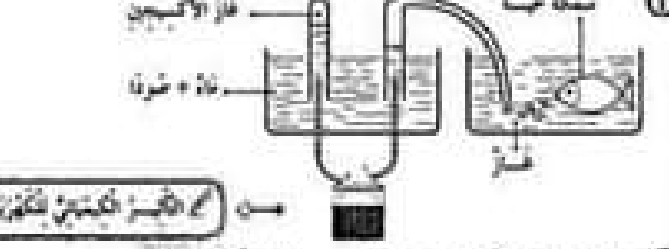


الاجابة	الاجابة	الاجابة	الاجابة
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X



- 1- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 2- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 3- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 4- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 5- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي

الإجابات العلمية : الاختبار عدد 3 / ص 32 - 33



- 1- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 2- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 3- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 4- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي
- 5- الفتحة الفتحة من غطاء زجاجي

الاجابة	الاجابة	الاجابة
X	X	X
X	X	X





- 1. **الفساد** : كمن غلبت عليه - ضلها ظلمة
- 2. **الجهل** : كمن غلبت عليه وبهذه الضلال
- 3. **الظلمات** : كمن غلبت عليها والظلمة بها
- 4. **الحيوان** : كمن غلبت عليه والحيوان

**التزيين الإسلامي ، الاختيار عدد 2 / ص 37**

**رأس ماشية حلت**

**رأس ماشية طارئة**

- 1. **رأس ماشية حلت**
  - 1. رأس ماشية حلت
  - 2. رأس ماشية حلت
  - 3. رأس ماشية حلت
  - 4. رأس ماشية حلت
  - 5. رأس ماشية حلت
  - 6. رأس ماشية حلت
- 2. **رأس ماشية طارئة**
  - 1. رأس ماشية طارئة
  - 2. رأس ماشية طارئة
  - 3. رأس ماشية طارئة
  - 4. رأس ماشية طارئة
  - 5. رأس ماشية طارئة
  - 6. رأس ماشية طارئة

1. **حلقته فخرية**

2. **بديته فخرية**

3. **حلقته على حدة**

4. **حلقته على حدة**

5. **حلقته على حدة**

6. **حلقته على حدة**

- 1. **حلقته على حدة**
- 2. **حلقته على حدة**
- 3. **حلقته على حدة**
- 4. **حلقته على حدة**
- 5. **حلقته على حدة**
- 6. **حلقته على حدة**

**التزيين الإسلامي ، الاختيار عدد 3 / ص 38**



- 1. **رأس ماشية حلت**
- 2. **رأس ماشية حلت**
- 3. **رأس ماشية حلت**
- 4. **رأس ماشية حلت**
- 5. **رأس ماشية حلت**
- 6. **رأس ماشية حلت**

الخطوات	الخطوات	عدد خطواتها	حاصلها
1. رأس ماشية حلت	2. رأس ماشية حلت	3. رأس ماشية حلت	4. رأس ماشية حلت
5. رأس ماشية حلت	6. رأس ماشية حلت	7. رأس ماشية حلت	8. رأس ماشية حلت
9. رأس ماشية حلت	10. رأس ماشية حلت	11. رأس ماشية حلت	12. رأس ماشية حلت

- 1. **التزيين الإسلامي**
- 2. **التزيين الإسلامي**
- 3. **التزيين الإسلامي**
- 4. **التزيين الإسلامي**



- 1. **التزيين الإسلامي**
- 2. **التزيين الإسلامي**
- 3. **التزيين الإسلامي**
- 4. **التزيين الإسلامي**
- 5. **التزيين الإسلامي**
- 6. **التزيين الإسلامي**

**الإعداد العلمي ، دعم وعلاج / ص 34**



- 1. **الإعداد العلمي**
- 2. **الإعداد العلمي**
- 3. **الإعداد العلمي**
- 4. **الإعداد العلمي**
- 5. **الإعداد العلمي**
- 6. **الإعداد العلمي**



**التزيين الإسلامي ، الاختيار عدد 1 / ص 36**

- 1. **التزيين الإسلامي**
- 2. **التزيين الإسلامي**
- 3. **التزيين الإسلامي**
- 4. **التزيين الإسلامي**
- 5. **التزيين الإسلامي**
- 6. **التزيين الإسلامي**





- 1- من أسس الإتحاد و الاستقلال الثوريين
- 2- إلهام الثوريين و أبطاله في الثورات
- 3- لها من أرواح

- 1- التسمية الرئيسية لثورة تونس بالثورة الشعبية
- 2- نقل الأنتيون الألفية الشاطبة من الشاح الثوريين على بلادنا
- 3- بقية الثوار الثوريين الثورات على التسمية الجديدة
- 4- التسمية الثورية و القديسة في تونس الثورية

الجغرافيا ، الاختبار عدد / 3 ص 51



مناطق	مناطق
الجزيرة	الجزيرة
الجزيرة	الجزيرة
الجزيرة	الجزيرة



1- لقب على الشعوب حبيبة و عذراة

Français : (Lecture-Comprehension) Epreuve n° 1 / P: 54-55

- 1- X Le dauphin vient vers l'enfant X
- 2- il l'attaque
- 3- il fait noyer
- 4- il l'emporte vers la plage
- 5- Ils rivalisent pour s'avancer le plus loin possible dans la mer.
- 6- Un jour, un enfant plus audacieux que les autres s'aventure fort loin.
- 7- L'enfant nage près de lui, s'élève, sur son dos, se laisse emporter et rapporter. Ni l'un ni l'autre n'a plus de crainte.
- 8- La nouvelle se propage dans la région.
- 9- On ne se fatigue pas d'interroger l'enfant.

التاريخ ، الاختبار عدد / 3 ص 47

1- تونس الأولى ، تونس الخلف ، تونس الأندلس

18 أبريل 1956 ، 21 جويلية 1956 ، 12 نوفمبر 1956 ، 18 أكتوبر 1958

2- المنبع تونس في تونس في تونس

3- المنبع تونس في تونس في تونس

4- المنبع تونس في تونس في تونس

5- المنبع تونس في تونس في تونس

6- المنبع تونس في تونس في تونس

7- المنبع تونس في تونس في تونس

8- المنبع تونس في تونس في تونس

9- المنبع تونس في تونس في تونس

10- المنبع تونس في تونس في تونس

الجغرافيا ، الاختبار عدد / 1 ص 49

1- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

2- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

3- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

4- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

5- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

6- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

7- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

8- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

9- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

10- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

الجغرافيا ، الاختبار عدد / 2 ص 50

1- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

2- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

3- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

4- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

5- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

6- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

7- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

8- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

9- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

10- تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس ، تونس

④ Père, mère et fils ont fait leurs valises, ont mis les bagages sur le toit de l'auto puis ils sont partis vers Bordeaux.

⑤ La famille veut aller à Bordeaux.

**Français : (Lecture-Compréhension) Epreuve n° 3 / P: 62-63**

- ①
- Achour habite en ville  faux
  - La scène se passe dans une montagne  vrai
  - Le chacal a mangé la chèvre  faux

② Il a poussé sa chèvre dans le trou et l'a entassé au fond.

③ Il ne trouve pas son chemin.

④  Le chacal a très faim.

Le chacal fait un saut / un bond / saute sur l'enfant.

Achour pousse sa chèvre dans le trou du trou.

⑤ Il enfonce le bâton dans la gueule du chacal.

⑥ Il est courageux / c'est un brave jeune homme.

Il a pu défendre : il a tué le chacal.

**Français : (Pratique écrite de la langue) Epreuve n° 3 / P: 64**

①

Complément essentiel	Complément de lieu	Complément de manière
sa chèvre	dans un trou	vivement

② Les chacals affamés bondissent sur la chèvre.

③ La bête a hurlé. Elle est tombée et s'est roulée sur le sable.

④ Le chacal a eu faim. Il a regardé avec envie sa proie.

⑤ Achour saisira un bâton et l'enfoncera dans la gueule du chacal.

**English Test n° 1 / P: 68 - 69**

①

Who likes playing volley-ball ?  Paul  June

② Paul is very happy when he plays football.

③ • Who likes playing volley-ball ?

• What is your favourite activity ?

• When do you play volley-ball ?

**Language**

①

1. Hello Tom. When  do /  does you get up early ?

2. I get up early every day except  on /  in Sunday.

3. Oh ! You teeth  is /  are very white .

4. I brush  my /  your teeth after action

**Français : (Pratique écrite de la langue) Epreuve n° 1 / P: 56**

- ①
- Un complément de lieu  près du dauphin
  - Un complément de temps  maintenant
  - Un complément de manière  sans crainte

② Ces filles sont audacieuse.

③ Les dauphins bondissent et plongent.

④ a) au passé composé :

Le dauphin a repris l'enfant et l'a emporté vers le large.

b) au futur :

Le dauphin reprendra l'enfant et l'emportera vers le large.

⑤ Ils / Elles veulent

**Français : (Lecture-Compréhension) Epreuve n° 2 / P: 58 - 59**

①

~~La famille s'est envolée à trois heures.~~

La voiture a pris la route en direction de Bordeaux, vers quatre heures.

~~La famille est arrivée à Paris.~~

② Les bagages qui sont chargés sur le toit de la voiture sont plus haut que la porte du garage. Ils sont tombés.

③ a) Non.

b) Elle s'est trouvée à Nancy.

c) Ils se sont trompés de chemin. Ils ont passé la nuit à tourner en rond sur la route qui fait la tour de la forêt.

④  on entend un grand bruit.

Les bagages se sont entassés sur le toit de l'auto.

Les bagages se sont tombés sur le sol.

⑤  oui  non

⑥ Mon oncle Henri, assis à l'avant, indique à mon père la route de Bordeaux.

⑦ Il est vantard / fanfaron.

**Français : (Pratique écrite de la langue) Epreuve n° 2 / P: 60**

- ①
- Un complément essentiel  la porte
  - Un complément de lieu  dans le garage
  - Un complément de temps  A trois heures

② La maman range (avec soin / rapidement / soigneusement) les bagages.

La maman range les bagages avec soin.

Avec soin, la maman range les bagages.

③ Les valises empilées sur le toit de l'auto, se sont effondrées sur le sol.

English Test n° 3 / P: 72

①

- Ⓐ The father is in the bedroom → ( Yes • **No** )
- Ⓑ I'm reading a story in the car → ( Yes • **No** )
- Ⓒ I have a brother and a sister → ( **Yes** • No )
- Ⓓ The mother is in the kitchen → ( **Yes** • No )

②

- The father is in the living-room.
- Saif and Salma are playing computer games.
- The mother is preparing the lunch.

Language

① Sami and Rami (are) his (are) friends. They (like) (like) / (like) games.

Every Sunday they open (their) his / her / her computers at nine o'clock. (He / They / She) play together.

② In my house there are three bedrooms, a living-room, a dining-room, a bathroom and a kitchen. My house isn't very big, but we are very happy.

Writing

→ Every Sunday, Samia gets early, she eats and drinks her breakfast. She goes to the park. She sits under a tree and play.

حفظ سعيد مع التوفيق بعون الله

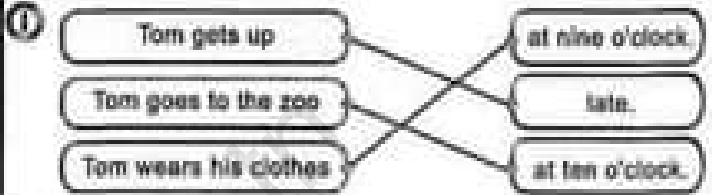


- ② → Where is your house ?
- When is your birthday ?
- What time is it ?

Writing

- ① → I wear my clothes and I comb my hair.
- Tom and Nelly are buying fruits and vegetables.
- ② → Fish can swim but can't walk.
- Bird can fly but can't swim
- Rabbit can jump but can't swim.

English Test n° 2 / P: 70 - 71



②

- Ⓐ Tom combs his hear in the kitchen → ( Yes • **No** )
- Ⓑ Tom has his breakfast in the dining-room → ( **Yes** • No )
- ① → Tom goes to zoo.
- Tom gets up late.

Language

- ① → I play tennis on Wednesday.
- My father has lunch at one o'clock.
- I listen to music in the afternoon.
- My mother gets up at nine o'clock on Sunday.
- ② → Yesmine (has) / (have) breakfast at seven.
- (get up) / (gets up) early in the morning.
- Paul (go) / (goes) to bed at eight o'clock.
- She (wash) / (washes) her face.

Writing

- ① → My house is next the police station.
- Sami buys ice cream in Summer.
- He takes his breakfast with his family.
- ② → What would you like to drink ?
- I'd like to drink juice .